

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
Prírodovedecká fakulta
Ústav ortovied



Študentská Recesistická Konferencia

**Grantové výzvy na V-detské projekty pre ostrieľaných
35+ harcovníkov**

17. prednáška

V Košiciach 24. 4. 2019

Ľubomír Šnajder
študent 36. ročníka

Vaša Multilicencia, jeho Horrorability, ich Stability, mili koledovia a mikro peršaci ostatných 35 ročníkov.

Ďakujeme za pozvanie na túto v-detskú untergalaktickú konferenciu, ktorá sa koná v počúvni široko-vysoko-ďalekoznaej ako MCSSZEÚSRKSKKEUPJŠRB0A5, pre prostoduchých prosto M5.

Témou našej 17. štrkistickej prednášky a zároveň zanášky je:

Grantové výzvy na V-detské projekty pre ostrieľaných 35+ harcovníkov

Začneme tradične zoznamom irelevantnej literatúry, neuvedenej podľa normy ISO 690-2:

- Hryzák Neoton (angl. ňut_n): **Difrakcia pozdĺžnych žlín na kovových mriežkach v Geopoldove**
- Fero Gunter Črevo: **inkontinentálny best-zeler Terapeutický účinok stláčanie enteru (rozumej čreva) pri kolikách a zápchach** (jeden výťažok publikácie vyšiel aj v anglickom preklade Press Enter to InContinue)
- NandOr KoryAndOr: **Distribúcia pravdepodobnostného výskytu logických spojok AND a OR v ANDách, v povodí ORinoca a v ANDORE**
- Dežko Rovno: **Použitie rovno-dežiek pri hádzaní hrocha na stenu a pri výrobe 3D tlačienky na 3D tlačiarni**
- Minus Antonymus: **Pamflet proti d'umbierovej (tzv. džindžer) ideológii – o návrhu zrušenia RGBT farebného modelu v informatike a čudného stredného rodu v slovenčine zavedeného Čudovítom Šnúrom**
- DiTrich BisTrický Strigonometrický: **Využitie dojkovej sústavy v kravouhlých trojuholníkoch**
- Zdenko Denko: **lipidárna uchárska kniha Ako sa sadlo, maslo chystá**
- OsmiJanko Janičiar Osmanský: **Využitie octopusov pri zbere octu v octobri**

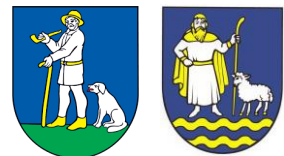
Naše machro-ego-komické pomery nám umožňujú sa podeliť z nefinančnými prostriedkami, ktoré venujeme žiadateľom prostredníctvom našej V-detskej Recesistickej Zbytočnej Grantovej Agentúry prezývanej po domácky VRZGA. Agentúra VRZGA nie je žiaden startup, ale je to tzv. endup poskytujúci zásobník námetov V-detských problémov rôznej kvality a miery rozpracovania, ktoré sa adaptívne pridelia žiadateľovi podľa jeho V-detskej úrovne meranej Hirscherovým indexom lomu.

V tejto výzve predkladáme na vyriešenie či doriešenie nasledovné V-detské problémy nášho prvého desatisícročia, rozdelené do nasledovných vadných oblastí:

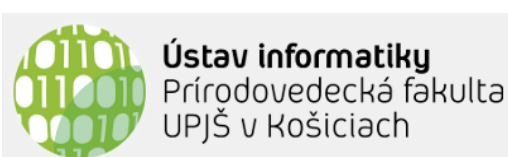
Heraldika

Po hanebnom znetvorení nášho štátneho znaku hokejkami navrhujeme realizovať výskumy na tému „Hokejky v erboch obcí a logách organizácií“

Za veľmi vzrušujúcu považujeme komparatívnu historickú štúdiu významu hokejok v logách obcí Maťovské Vojkovce a Trenčianska Teplá (pozri obrázok 1).



Po zamietnutí hypotézy o sputniku, či chobotnice v logu fakulty so sediacou Univer Zitou (pozri obrázok 2), sa vynára hypotéza o 4 hokejkách predstavujúcich 4 zakladajúce odbory fakulty M, F, Ch a B. Ďalším problémom vyžadujúcim si vysvetlenie je „Prečo je v logu ÚINF viac pukov ako hokejok a prečo sú pukové veľké ako hokejky?“



Etológia (Psychológia)

Stresujúca košická dopravná situácia nám nastoľuje tému „Komparatívna etológia klajúcich riadičov áut a ich terapia pomocou kalendára írečitých nadávok“. Lingvistickou substitúciou bulgárnych nadávok typu „kochupije“ za írečité nadávky (pozri bobrázok 3) predikujeme zvýšenie vyjadrovacích schopností a zníženie agresie riadičov pred aj za volantom.

1 Cibazól	8 Hnusoba	15 Mamľas	22 Pľuha	29 Truľo
2 Ciciak	9 Chrchliak	16 Nemehlo	23 Prasák	30 Ťuťmák
3 Cicvor	10 Chruňo	17 Niktoš	24 Prašina	31 Zdochliak
4 Dilino	11 Koťuha	18 Ogrgeň	25 Skaderuka-skadenoha	
5 Galgan	12 Krepáň	19 Ozembuch	26 Tlčhuba	
6 Hebedo	13 Loptoš	20 Pačmaga	27 Trkvas	
7 Hnida	14 Magor	21 Paskuda	28 Trubiroh	

Komparatívna pedagogika

Inšpirovaní sfínskou reformou školstva je naporúdzi problematika „Skúmania dopadu realizácie zoznamu navrhovaných opatrení k napredovaniu nášho školstva sfínskym krokom a zotieranie rozdielov medzi našim a fínskym školstvom“. Kokršpanielsky komeniológ a štatistický ekvilibrista Ján Ramos Humenský začiatkom nášho desatisícročia navrhol aplikovať tieto beťárske opatrenia:

- Na telesnej výchove žiakov viac saunovať a saunúvať.
- Vyučovať žiakov v pol-árnych učebniach (t. j. s výmerou 50 m škorcových).
- Finnishovať, t. j. zaviesť hodinu fínčiny do každého ročníka a v pravopise dôsledne používať fínsku interpunkciu, ktorá prikazuje vety slávnostne ukončovať fínskou bodkou.
- Počas testovania PISA vyslať v rámci projektu Erasmus- čo najviac našich veľmi slabých žiakov do fínskych škôl a v rámci projektu Erasmus+ naviezt' šikovných fínskych žiakov do našich škôl.
- Zmeniť národnosť našich najslabších žiakov na fínsku a pripojiť ich k štatistike fínskych škôl.

Dermodynamická didaktika

Vyučovanie v našom desatisícročí vyžaduje, aby preberané učivo sa mohlo adaptovať podmienkam v triede. Niekedy potrebujeme učivo zjednodušiť a niekedy sťažiť. Pre lepšie pochopenie použijeme pre učivo metaforu kože. Pri dermodynamike dochádza k dvom protichodným procesom: k vyhladeniu (zjednodušeniu) a k zvráskaveniu (sťaženiu) učiva. Naším hlavným V-detským problémom je pre rôzne oblasti vyučovania nastaviť tzv. dermodynamickú didaktickú rovnováhu. Pre ilustráciu uvádzame niekoľko príkladov vyhladenia:

Učivo pôvodné	Učivo vyhladené
Systém kalendára s prístupnými rokmi korigujúcimi dĺžku roka 365,2425 dní	Aby sa každý rok začínal pondelkom: <ul style="list-style-type: none">• 13 mesiacov po 28 dní + 1 reset deň• 11 mesiacov po 30 dní, prázdninový má 35 dní, týždeň má 5 dní
Klaviatúra s bielymi a čiernymi klávesmi	Klaviatúra s bielymi klávesmi a číslami (ľahšia transpozícia skladieb)
Endemitné názvoslovie katiónov v ČR a SR	Používanie názvoslovie katiónov z krajín EÚ

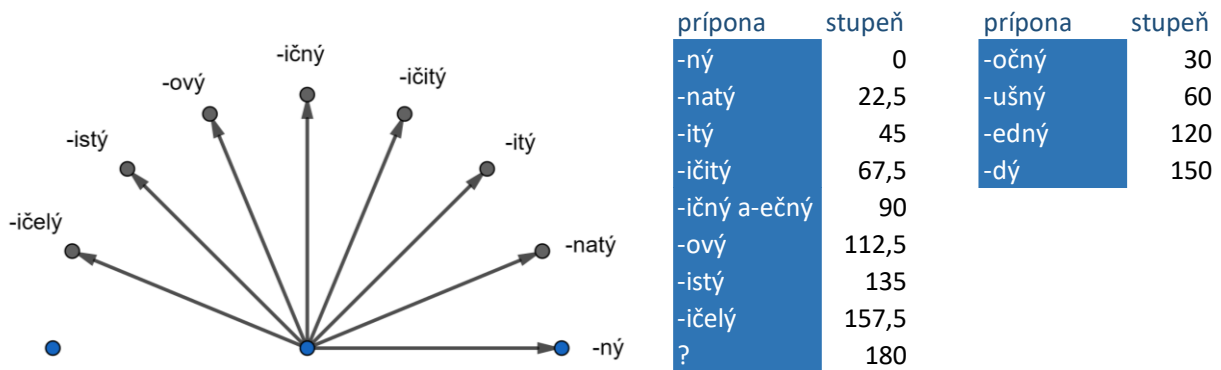
Matematika

Okrem známych výsledkov pri skúmaní číselných sústav v rôznych kultúrach (Arabi 10-sústavu, Sumeri 60-sústavu, Mayovia 20-sústavu, Rímania nepozičnú sústavu) sme riešili „Etnologický výskum používania číselných sústav v rómskych komunitách“. Pri skúmaní textu obľúbenej rómskej matematickej piesne „Duj, duj, duj, duj, dešu duj“ sme krátko po matematickej transkripcii dospeli, že rovnosť $2_x + 2_x + 2_x + 2_x = 12_x$ nastane práve pre švestkovú sústavu: $2_6 + 2_6 + 2_6 + 2_6 = 12_6$.

Inšpirovaní útvarmi sférického pôvodu ako napr. grepová šupka (pozri bohrázok 4), oko, lampión a tak nalej, sme začali skúmať „Vlastností sférických priemerových 2-uholníkov a ich využitie v praxi“. Pre konštrukciu lampiónov v tvare sférických priemerových 2-uholníkov sme došli k poznaniu, že všetky také 2-uholníky sú rovnostranné s rovnakým obvodom $2d$ a s plochou $2\alpha d^2/\pi^2$. Otvorenými problémami sú obvody a plochy nerovnostranných nepriemerových 2-uholníkov, ktoré má využitie pri výpočte púdu pri makeupe očí.



Inšpirovaní chemickým názvoslovím a procesom zvráskavenia učiva matematiky sme podstúpili skúmanie problému „Aplikácie chemického príponového názvoslovia kationov od Vojtěcha Šafaříka na meranie uhlov v matematike“. Po priradení uhlových prípon pre jednotlivé uhly (pozri bohrázok 5)



môžeme z pomenovania trojuholník „alfitý-betitý-gamičný“ veľmi jednoducho dedukovať, že jeho uhly sú $\alpha = 45^\circ$, $\beta = 45^\circ$, $\gamma = 90^\circ$), čo je veľká paradzina a praktická vec.

Biofyzika

Vďaka práve teraz spustenému verejnemu obstarávaniu a obnovovaniu priestorov našej alm amatér (rozumej aňuci), plánujeme zriadiť tobogány a vírivky v aulách P1 a M5, ktoré majú vhodný sklon a objem pre veľký počet experimentátorov. V nich budeme skúmať nasledovné problémy:

- Etické a fyzikálne aspekty vodorovného a šikmého vrhu mačiatok
- Použitie vírivky ako bublinovej komory na zistenie počtu prítomných laminárnych a turbulujúcich flatulentov
- Pevnosť plaviek v ťahu a šmyku
- Vplyv teploty a pH na proces dozrievania gumky na plavkách

Pri participatívnom pozorovaní v ZOO sme objavili 2 bundamentálne duálne biofyzikálne javy – pri zabíjačke brava ide o tzv. bravitáciu a keď nás naháňa lev hovoríme o tzv. levitácii.

Aby sme len neteoretizovali, ukážeme si 1234. tele-portáciu hmoty v Košiciach (Ukážka teleportu prstu pravej ruky na ľavú ruku)

Výživová geobiológia človeka

Pri našich etnologických štúdiách u kanibalov (ľubožrútov) sme okrem krvných skupín A, B, AB, O registrovali aj tzv. krmné skupiny A(rtičky), B(ravčové), AB, O a aj varné skupiny A a B ich návštevníkov. Pri skúmaní ich zubov sme v spolupráci s mexickou stomatologičkou Dolerez Horebez Amorales Premolares prišli k poznaniu, že krmná skupina B na významne má prevahu stomagmitov nad stomagtitmi a žiadne stomagnáty. Čo by človek nevaril vlastným očiam.

Pre šetrenie FKSP plánujeme zakúpiť viacero 3D tlačiarň na mäsité aj vegetariánske jedlá a v období 10 rokov skúmať hmotnosť a psychickú pohodu probandov – všetkých pracovníkov a študentov fakulty.

Končíme nádejou, že nájdeme záujemcov o naše výzvy grantov a múdрым mottom bulvársko-svrbského biológa Stojka Visiča Sedova: „Vrana k vrane sadá – Bocian k bocianovi stojí – Netopier k netopierovi visí“