

Prírodovedecká fakulta UPJŠ Košice

---

# Nám z DBS manuál nestačí I.

( neoficiálne skriptá pre zimný semester )  
Databázových systémov

prednáša: RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.

## Obsah

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1 Úvod a základné pojmy</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1 Úrovne pohľadu na databázový systém . . . . .                             | 3         |
| 1.2 Databázová technológia . . . . .  | 3         |
| 1.3 Databázový systém . . . . .   | 3         |
| 1.4 História . . . . .  | 4         |
| <b>2 Konceptuálny pohľad na dáta</b>  | <b>4</b>  |
| 2.1 Entitno-relačný (E-R) konceptuálny model . . . . .                        | 4         |
| 2.1.1 Pojmy entita a vzťah . . . . .  | 5         |
| 2.1.2 Ďalšie pojmy – atribút a vzťah . . . . .                                | 5         |
| 2.1.3 Fázy vytvárania E-R modelu . . . . .                                    | 5         |
| 2.1.4 Typ (entity alebo vzťahu) . . . . .                                     | 5         |
| 2.1.5 Identifikačný kľúč . . . . .  | 6         |
| 2.1.6 Zápis konceptuálnej schémy . . . . .                                    | 6         |
| 2.1.7 Atribúty . . . . .  | 7         |
| 2.2 Integritné obmedzenia pre vzťahy . . . . .                                | 8         |
| 2.2.1 Kardinalita vzťahu . . . . .  | 8         |
| 2.2.2 Determinanty . . . . .  | 9         |
| 2.2.3 Slabé a silné entitné typy . . . . .                                    | 10        |
| 2.2.4 Jemnejšie vyjadrenie integritného obmedzenia vzťahov . . . . .          | 10        |
| 2.2.5 Dekompozícia vzťahu M:N . . . . .                                       | 11        |
| 2.3 Ďalšie črty konceptuálneho modelu . . . . .                               | 12        |
| 2.3.1 IS-A hierarchia . . . . .   | 12        |
| 2.3.2 Hierarchia identifikačných vzťahov . . . . .                            | 13        |
| 2.3.3 Ďalšie črty konceptuálneho modelu . . . . .                             | 14        |
| <b>3 Relačný model dát</b>  | <b>14</b> |
| 3.1 Základné pojmy . . . . .  | 14        |
| 3.1.1 Relácia . . . . .   | 14        |
| 3.1.2 Tabuľková terminológia . . . . .  | 15        |
| 3.1.3 1. normálna forma . . . . .   | 15        |
| 3.1.4 Projekcia . . . . .   | 15        |
| 3.1.5 Kľúčové schémy . . . . .  | 15        |
| 3.1.6 Integritné obmedzenia . . . . .   | 16        |
| 3.1.7 Referenčná integrita . . . . .  | 16        |
| 3.1.8 Spôsoby vyjadrenia integritných obmedzení . . . . .                     | 16        |
| 3.1.9 Špecifikácia databázy . . . . .   | 17        |
| 3.1.10 Manipulácia s dátami . . . . .   | 17        |
| 3.2 Relačná algebra . . . . .   | 17        |
| 3.2.1 Základné operácie . . . . .   | 17        |
| 3.2.2 Špecificky relačné operácie . . . . .                                   | 19        |
| 3.3 Dopytovací jazyk . . . . .  | 20        |
| 3.3.1 Dopyty a dopytovací jazyk . . . . .                                     | 20        |
| 3.3.2 Príklady na vytváranie výrazov . . . . .                                | 22        |
| 3.3.3 Ďalšie operácie relačnej algebry . . . . .                              | 24        |
| 3.3.4 Operácie za relačným modelom dát . . . . .                              | 25        |
| 3.4 Relačný kalkulus . . . . .  | 26        |
| 3.4.1 Základné prvky doménového relačného kalkulu . . . . .                   | 27        |
| 3.4.2 Sprehľadnenia a zjednodušenia zápisov . . . . .                         | 28        |
| 3.4.3 Vzťah relačného kalkulu k relačnej algebre . . . . .                    | 28        |
| 3.4.4 Problémy s vyhodnocovaním foriem doménového relačného kalkulu . . . . . | 29        |
| 3.4.5 Rozšírenia relačných kalkulo . . . . .                                  | 29        |

# 1 Úvod a základné pojmy

## 1.1 Úrovne pohľadu na databázový systém

- rozlišujeme 4 úrovne pohľadu na databázový systém:
  1. *reálny svet* – stále (nemenné) vlastnosti objektov
  2. *konceptuálna schéma* – dáta sú kategorizované – zuniformovanie dát do štruktúr
  3. *databázová schéma* – zdokonalenie konceptuálnej schémy, algoritmi sa vytvorí databázový systém
  4. *fyzická schéma DB* – súbory – stará sa o ňu databázová aplikácia
- tieto úrovne sú nezávislé, spravidla pracujú na nich rôzne tímy.
- súvisia s vytváraním aplikácie – životný cyklus informačného systému
  - *analýza* (funkčná a dátová)
  - *návrh*
  - *implementácia* – fyzické naprogramovanie

## 1.2 Databázová technológia

- unifikovaný systém pojmov, nástrojov a techník na vytváranie IS a efektívne spracovanie dát
- riadenie veľkého množstva dát (v TB)
- *perzistentnosť* (trvácnosť) – dáta sa v DB zachovávajú, aj keď sa s nimi nepracuje
- *zdieľateľnosť* – použiteľnosť medzi viacerými užívateľmi
- *spoľahlivosť*
  - integrita (integrity) – ucelenosť, dáta nie sú sporné – správnosť údajov a väzieb medzi nimi
  - bezpečnosť (security) – ochrana pred neoprávneným prístupom (autorizácia)

### Ďalšie vlastnosti dobrej databázy

- *neredundantnosť* – dáta sa zbytočne neopakujú
  - dáta nezaberajú veľa miesta
  - pri zmene hodnoty netreba upravovať tie isté dáta na ostatných miestach (znižuje sa riziko chyby)
- *nezávislosť* – programy, ktoré dáta používajú, sú nezávislé na tom, kde sa dáta nachádzajú a naopak.

## 1.3 Databázový systém

- Má 2 časti:
  - *databáza* – miesto uloženia údajov (a pomocných údajov – *metadát*)
  - *systém riadenia databázy* – programy pracujúce s údajmi
- potreba dvoch jazykov

- jazyk na definovanie štruktúry dát
  - jazyk na manipuláciu s dátami a ich vyhľadávanie
- Obe požiadavky spĺňa jazyk *SQL* (Structured Query Language).
- *embedded SQL*
    - je súčasťou iného programovacieho jazyka (C, Pascal)
    - má ďalšie črty (napr. cykly)
  - používateľské pohľady (user view)
    - ďalšia črta
    - umožňuje poskytnutie obmedzeného množstva dát

## 1.4 História

- sieťové databázy
  - spájanie záznamov zo súborov smerníkmi
  - zjednodušenie programovania väzieb medzi dátami

1965 – konferencia o jazykoch databázových systémov (CODASYL). Vznikol výbor Database Task Group (DTBG)

1971 – DTBG vydal správu o základných databázových pojmoch
- hierarchické databázy
  - 2. pol. 60. rokov – program Apollo – potreba organizovať  $2 \cdot 10^6$  súčiastok hierarchickým spôsobom. Vzniká systém IMS (Information Management System) od spoločnosti IBM
  - najväčší databázový projekt v histórii v histórii
- relačné databázy
  - nezávislé súbory
  - silné prostriedky na dopyt a aktualizáciu
  - silný rozvoj v 80. rokoch

1970 – E. F. Codd – článok o relačných databázach

1974 – jazyk SQL
- objektové databázy
  - vznikajú v polovici 80. rokov

### Súčasnosť

- relačné, objektové relačné, textové . . . . a ich kompromisy, nič však nie je „všeliekom“
- stále dominujú relačné databázy
- známe databázové systémy: DB2, Informix (IBM), Oracle, SyBase, Paradox

## 2 Konceptuálny pohľad na dáta

### 2.1 Entitno-relačný (E-R) konceptuálny model

- systém pojmov, ktoré popisujú (budúci) používateľský program s cieľom vytvoriť špecifikáciu štruktúry databázy

### 2.1.1 Pojmy entita a vzťah

- *entita* (angl. entity) – objekt reálneho sveta, ktorý je schopný nezávislej existencie a je jednoznačne odlišiteľný od ostatných objektov  
Príklad: študent Jozef Púčik s rodným číslom 82XXXX/XXXX
- *vzťah* (často aj *relácia*) (angl. relationship) – väzba medzi dvoma (alebo viacerými) entitami  
Príklad: študent JP má zapísaný predmet DBS  
Vymedzenie entita vs. vzťah je voľné a neexistuje jednoznačné pravidlo (spravidla entita zodpovedá podmetu resp. podstatnému menu, vzťah prísudku)

### 2.1.2 Ďalšie pojmy – atribút a vzťah

- *atribút* (angl. attribute) – funkcia, ktorá priraduje entitám alebo vzťahom nejakú hodnotu určujúcu podstatnú (dôležitú) vlastnosť  
Príklad: farba auta
- *doména* (angl. domain) – možné hodnoty atribútov, resp. množina funkčných hodnôt  
Príklad: celé čísla, reťazce znakov, dátumy

### 2.1.3 Fázy vytvárania E-R modelu

- *identifikovanie typov entít* ako množín objektov rovnakého druhu (typu)  
Príklad: študent, predmet,...
- *identifikovanie typov vzťahov*, do ktorých entity môžu vstupovať  
Príklad: študent MÁ ZAPÍSANÝ predmet

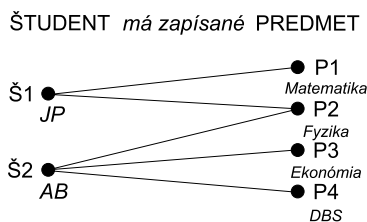


Obr. 1: Identifikovanie typov entít a vzťahov

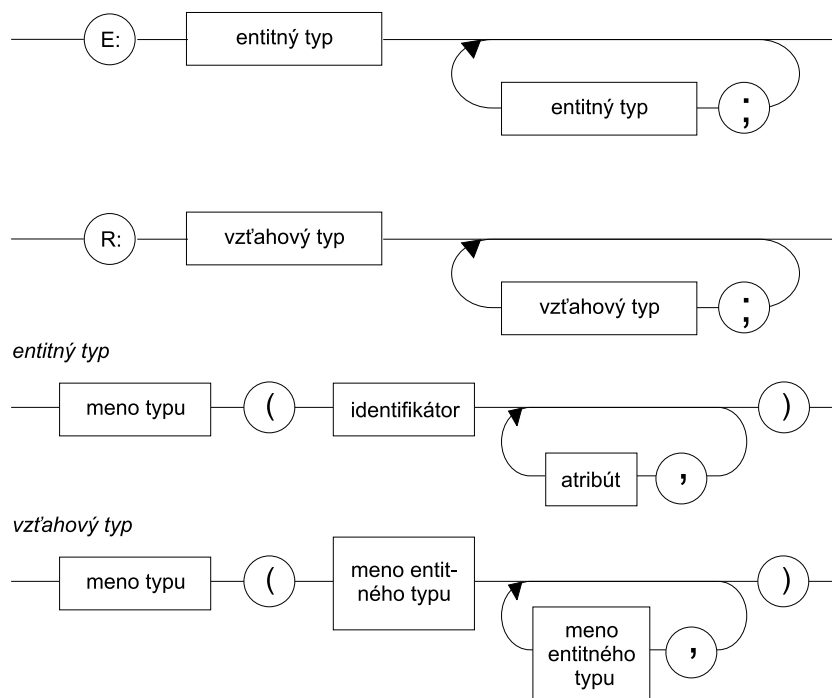
- *priradenie relevantných atribútov* ako entitám, tak i vzťahom  
Príklad: u študenta jeho meno, u predmetu jeho názov, kód, počet kreditov
- *formulácia integritných obmedzení* vyjadrujúcich s väčšou či menšou presnosťou súlad s modelovanou realitou (určenie doménových typov – doménou atribútu CENA je množina reálnych čísel, dátum „od“ nesmie presiahnuť dátum „do“)

### 2.1.4 Typ (entity alebo vzťahu)

- entity študent JP s rodným číslom a študent AB s rodným číslom sú 2 rôzne entity, ale majú *čosi* spoločné
- obe entity vystupujú v role študenta, sú to entity rovnakého typu
- sú to jeho *výskyty* alebo *inštancie*
  - výskyt entitného typu „študent“: Š<sub>1</sub>, Š<sub>2</sub>
  - výskyt entitného typu „predmet“: P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>, P<sub>3</sub>, P<sub>4</sub>
  - výskyty relačného typu „má zapísaný“: Š<sub>1</sub>P<sub>1</sub>, Š<sub>1</sub>P<sub>2</sub>, Š<sub>2</sub>P<sub>3</sub>, Š<sub>2</sub>P<sub>4</sub>, Š<sub>2</sub>P<sub>2</sub>
- Často sa pojmy entita a entitný typ zamieňajú, záleží od kontextu



Obr. 2: Výskyty entitných typov a vzťahov a ich inštancie



Obr. 3: Syntaktické diagramy pre entitný a relačný typ

### 2.1.5 Identifikačný kľúč

- každá entita musí byť jednoznačne identifikovateľná a to niektorým atribútom (alebo skupinou atribútov)  
Príklad: zamestnanci podľa osobného čísla alebo rodného čísla alebo trojicou (meno, priezvisko, dátum narodenia)
- pre jednoznačnosť sa často používa *umelý kľúč* (číslo)
- názov entity resp. entitného typu je vzhľadom na celú databázu jednoznačný

### 2.1.6 Zápís konceptuálnej schémy

Príklad:

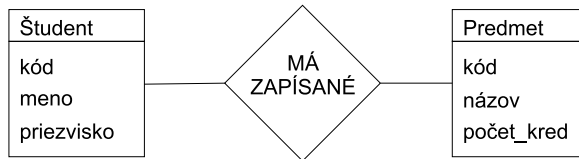
E: ŠTUDENT(kód, meno, priezvisko, ...);

E: PREDMET(kód, názov, počet\_kreditov, ...);

R: MÁZAPÍSANÝ(ŠTUDENT, PREDMET);

### Grafické znázornenie (UML)

- entity sa zapisujú do obdĺžnikov
- vzťahy do kosoštvorcov
- atribúty pod názov entity
- pozri obr. 4



Obr. 4: Znázornenie entít a vzťahov v UML

#### 2.1.7 Atribúty

- typy sú popísané až vtedy, keď sú každému pridelené príslušne popísané atribúty
- atomické (jednoduché) atribúty priradujú entite najviac 1 nedeliteľnú hodnotu
- vlastnosti atribútov
  - *meno* – je jednoznačne určené vzhľadom na príslušný entitný typ, v rámci celého systému sa môže opakovať
  - *typ atribútu* – množina jeho hodnôt (doména) – napr. celé čísla
  - *kľúčovosť* – príslušnosť k identifikačnému kľúču
  - či pripúšťa *prázdnu hodnotu* (nezistiteľnú, neznámu) – NULL
  - či má *jednoznačnú hodnotu* – UNIQUE (funkcia je prostá)
- čo nie sú atribúty entity
  - nepodstatnosti (nepodstatné vlastnosti) – o podstatnosti rozhoduje analytik
  - informácie, ktoré sú vlastnosťami iného objektu
 

Príklad: u pacienta počet lôžok izby na ktorej leží (je to atribút izby) – inak by sa táto informácia opakovala u každého pacienta z tej izby – vznikla by redundancia dát.

Preto návrh

E: PACIENT(*meno, priezvisko, č\_izby, počet\_lôžok*);  
 treba transformovať na

E: PACIENT(*meno, priezvisko, č\_izby*); E: IZBA(*číslo izby, počet\_lôžok*);

R: JEUMIESTNENÝNA(PACIENT, IZBA);

Odpoveď na počet lôžok izby, v ktorej leží pacient, je potom dostupná cez nadviazaný vzťah JEUMIESTNENÝNA.
- neatomické atribúty
  - (zatiaľ(?)) iba na konceptuálnej úrovni
    - *skupinové atribúty* (zložené) – napr. adresa: ulica, číslo popisné, číslo evidenčné, PSČ, ...
      - ▷ štruktúra nemusí byť dvojúrovňová (ako adresa), môže to byť celá hierarchia
      - ▷ používa sa vtedy, ak sa pracuje aj s celkom aj so zložkami osobitne
    - *viachodnotové atribúty*
      - ▷ Príklad: ZAMESTNANEC(..., *deti*:MULTIVALUED);

## 2.2 Integritné obmedzenia pre vzťahy

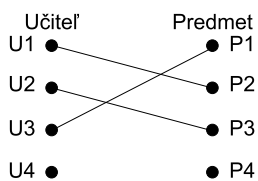
### 2.2.1 Kardinalita vzťahu

- binárny vzťah

- Príklad: vzťah UČÍ medzi entitami UČITEĽ, PREDMET

- 1:1

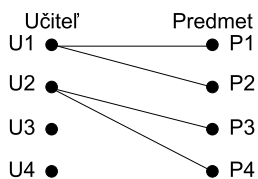
- každý učiteľ učí najviac jeden predmet
- každý predmet je učený najviac jedným učiteľom
- sú tu zahrnuté aj vzťahy 1:0 (učiteľ neučí žiaden predmet), 0:1 (predmet nie je učený žiadnym učiteľom)
- v prísnejšom chápaní sa však vzťahy 1:0, 0:1 nepripúšťajú



Obr. 5: Učiteľ a predmet vo vzťahu 1:1

- 1:N

- učiteľ môže učiť viacej predmetov, ale predmet môže byť učený najviac jedným učiteľom
- vo všeobecnosti môžu byť zahrnuté aj vzťahy 1:1, 1:0, 0:1
- v prísnejšom chápaní sa tieto možnosti nepripúšťajú (teda každý učiteľ učí viac než jeden predmet, každý predmet je učený práve jedným učiteľom)
- je tu dôležitý smer – v prípade N:1 je vhodné zmeniť názov vzťahu na „je učený“



Obr. 6: Učiteľ a predmet vo vzťahu 1:N

- M:N

- učiteľ môže učiť viac predmetov
- predmet môže byť učený viacerými učiteľmi
- vo všeobecnosti sú zahrnuté aj vzťahy 1:1, 1:N, 0:1, 1:0

- pozri obr. 8

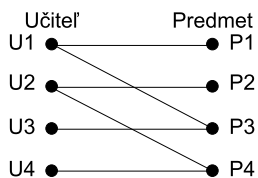
- ternárny vzťah

- rozlišujeme vzťahy 1:1:1, 1:1:M, 1:M:N, M:N:P

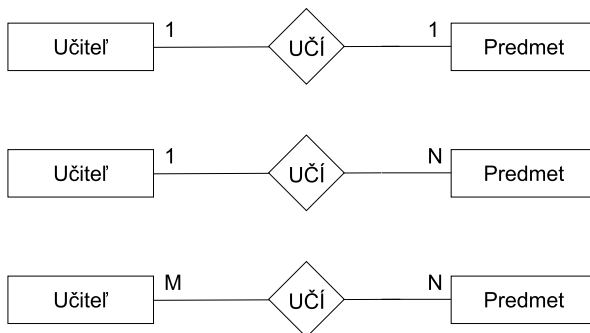
- pozri obr.9

Zložitejšie kardinality sa vyjadrujú obrázkami problematicky.





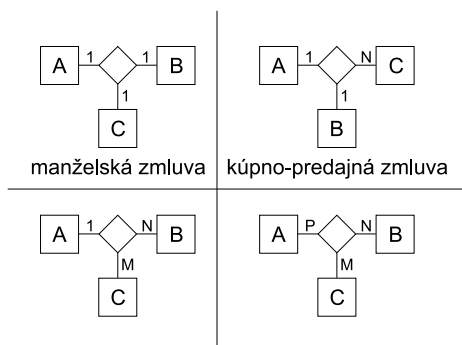
Obr. 7: Učiteľ a predmet vo vzťahu M:N



Obr. 8: Príklady na rôzne typy binárnych vzťahov

### 2.2.2 Determinanty

- entita jedného typu determinuje (určuje) jednoznačne entitu druhého entitného typu
  - 1:1 – meno učiteľa jednoznačne určuje predmet, predmet jednoznačne určuje učiteľa
  - 1:N – učiteľ jednoznačne neurčuje predmet, ale predmet určuje učiteľa
  - M:N – ani učiteľ nedeterminuje predmet, ani naopak
- členstvo vo vzťahu
  - povinné (obligatórne) vs. nepovinné – vyjadruje, že inštancia jedného typu nemôže existovať bez zapojenia do vzťahu s inštanciou druhého typu  
Príklad: FILM a jeho KÓPIA
  - musí vs. môže
  - totálna vs. parciálna účasť



Obr. 9: Príklady na rôzne typy ternárnych vzťahov

### 2.2.3 Slabé a silné entitné typy

- slabý entitný typ
  - ak môžu existovať 2 rôzne inštancie majúce rovnaké kombinácie vlastných atribútov a sú sami osebe nerozlišiteľné. Sú však identifikovateľné tým, že sú v povinnom (tzv. *identifikačnom*) vzťahu k inštancii iného entitného typu (tzv. *identifikačný vlastník*)
  - Príklad: film a jeho kópia. Typ KÓPIAFILMU (slabý entitný typ, pretože každý film môže mať kópiu s číslom 1) je existenčne závislá od entitného typu FILM (identifikačný vlastník).
  - súčasťou identifikačného kľúča slabého entitného typu musí byť (popri prípadných vlastných atribútoch), identifikačný kľúč jeho identifikačného vlastníka – slabý entitný typ „zdedí“ jeho kľúčové atribúty
  - ak by bolo číslo kópie jednoznačné v rámci celej požičovne (nezávisle od filmu), nebol by to už slabý entitný typ, ale existenčná závislosť na type FILM by ostala
- silný (regulárny) entitný typ
  - ten typ entity, ktorý nie je slabý

### 2.2.4 Jemnejšie vyjadrenie integritného obmedzenia vzťahov

- min-max integritné obmedzenie
- pre binárny typ vzťahu  $R(E_1, E_2)$  označme

$$E_i : (\min_i, \max_i)$$

minimálny a maximálny počet výskytov entity typu  $E_i$  vo vzťahovej množine  $R$ .  
Zapisujeme

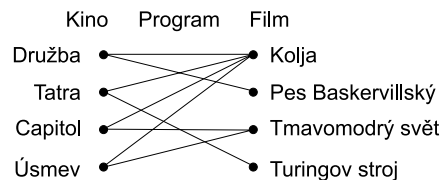
$$R(E_1 : (\min_1, \max_1), E_2 : (\min_2, \max_2))$$

- $\min_i = 0$  – vyjadruje nepovinné členstvo  $E_i$  vo vzťahu, t.j. možnosť existencie entity daného typu nezávisle na existencii entity druhého typu
  - $\min_i > 0$  – vyjadruje existenčnú závislosť na entite druhého typu
  - (niektoré) možnosti
    - 1:1
      - $E_1(0, 1); E_2(0, 1) \dots E_1$  môže,  $E_2$  môže (sa podieľať na vzťahu)
      - $E_1(0, 1); E_2(1, 1) \dots E_1$  môže,  $E_2$  musí
      - $E_1(1, 1); E_2(0, 1) \dots E_1$  musí,  $E_2$  môže
      - $E_1(1, 1); E_2(1, 1) \dots E_1$  musí,  $E_2$  musí
    - 1:N
      - $E_1(0, N); E_2(0, 1) \dots E_1$  môže,  $E_2$  môže (sa podieľať na vzťahu)
      - $E_1(0, N); E_2(1, 1) \dots E_1$  môže,  $E_2$  musí
      - $E_1(1, N); E_2(0, 1) \dots E_1$  musí,  $E_2$  môže
      - $E_1(1, N); E_2(1, 1) \dots E_1$  musí,  $E_2$  musí
- Všimnite si, že 1 v relácii 1:N sa vzťahuje na entitný typ  $E_2$ , N sa vzťahuje na entitný typ  $E_1$
- M:N
    - $E_1(0, N); E_2(0, M) \dots E_1$  môže,  $E_2$  môže (sa podieľať na vzťahu)
    - $E_1(0, N); E_2(1, M) \dots E_1$  môže,  $E_2$  musí

- $E_1(1, N); E_2(0, M) \dots E_1$  musí,  $E_2$  môže
- $E_1(1, N); E_2(1, M) \dots E_1$  musí,  $E_2$  musí
- zopár užitočných príkladov
  - PÔŽIČKA(*čitateľ*:(0,4), *exemplár*:(0,1)) ... 1:N  
Čitateľ nemusí mať požičanú žiadnu knihu a môže mať vypožičané najviac 4 knihy. Daný exemplár môže byť vypožičaný najviac raz, v danom okamihu ho buď má nejaký čitateľ, alebo sa nachádza v regáli.
  - REZERVÁCIA(*čitateľ*:(0,4), *knih*a(0,m))  
Daný čitateľ nemusí mať rezervovanú žiadnu knihu a môže mať rezervované najviac 4 knihy. Daná kniha môže byť rezervovaná ľubovoľným počtom čitateľom (aj nulovým).
  - MÁEXEMPLÁR(*knih*a:(1,n), *exemplár*:(1,1))  
V knižnici môže byť niekoľko exemplárov danej knihy (ale aspoň 1). Každý exemplár musí mať (práve jednu) väzbu na konkrétny titul.
  - MÁEXEMPLÁR(*knih*a:(0,n), *exemplár*:(1,1))  
V knižnici môže byť aj nulový počet exemplárov jednej knihy – kniha je objednaná príp. rozkradnutá (resp. všetky exempláre sú vyradené)
  - MOSLIMSKÉMANŽELSTVO(*muž*:(0,4), *žena*:(0,1))  
Muž môže mať najviac 4 ženy, žena však najviac jedného muža.

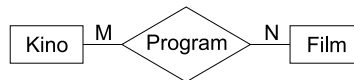
### 2.2.5 Dekompozícia vzťahu M:N

- majme daný vzťah M:N – KINO-FILM



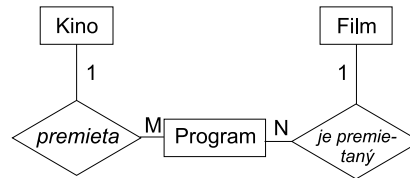
Obr. 10: Vzťah KINO-FILM ako vzťah M:N

- medzi entitné typy KINO, FILM vložíme nový entitný typ PROGRAM (tzv. *prienikový entitný typ*)



Obr. 11: Stav pred transformáciou

- vzťah M:N sa takto rozloží na 2 vzťahy kardinality 1:N
- prienikový entitný typ PROGRAM je existenčne závislý na oboch typoch
- spravidla je vo všeobecnosti závislý na oboch typoch aj identifikačne (jeho identifikačný kľúč je po dekompozícii tvorený dvojicou identifikátorov oboch základných typov a teda nemá vlastné kľúčové atribúty)
- alternatívou je vyrobenie umelého identifikačného kľúča



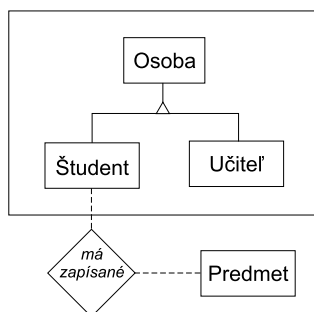
Obr. 12: Stav po transformácii

- niekedy sa robí na úrovni konceptuálneho modelu („na papieri“), niekedy až vo fáze (možno aj automatickej) transformácie entitno-relačnej schémy do databázovej schémy

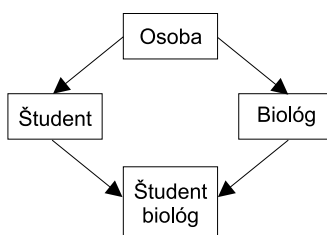
## 2.3 Ďalšie črty konceptuálneho modelu

### 2.3.1 IS-A hierarchia

- študenti a učitelia majú niekoľko spoločných atribútov, ktoré možno zhrnúť do OSOBA(*rodné\_číslo, meno, priezvisko, adresa*)
- niektoré vlastnosti majú špecifiká:
  - u študenta: odbor, ročník, počet dosiahnutých kreditov
  - u učiteľa: akademická hodnosť
- aj niektoré vzťahy môžu byť iné:
  - u študenta: zapísal si u učiteľa: učí predmet, je členom katedry
- jedným extrémnym riešením je OSOBA(*rodné\_č, meno, priezvisko, adresa, typ\_osoby, odbor, ročník, počet\_kreditov, ..., akad\_hodnosť, ...*) pričom *typ\_osoby* je študent resp. učiteľ. Potom však musíme pripustiť prázdne hodnoty pre tie atribúty, ktoré sú pre daný typ osoby irelevantné.
- druhým extrémnym riešením je zaviesť nezávislé entitné typy:
  - ŠTUDENT(*rodné\_č, meno, priezvisko, adresa, odbor, ročník, ...*)
  - UČITEĽ(*rodné\_č, meno, priezvisko, adresa, akad\_hodnosť, ...*)
 Týmto sa však stratí možnosť mať pokope spoločné atribúty a výhody z toho vyplývajúce.
- kompromisné riešenie zavádza IS-A hierarchiu
  - E: OSOBA(*rodné\_č, meno, priezvisko, adresa, ...*);
  - ŠTUDENT(*odbor, ročník, počet\_kreditov*) IS A OSOBA;
  - UČITEĽ(*akad\_hodnosť, ...*) IS A OSOBA
- typ entity, ktorý je v IS-A hierarchii nižšie, dedí atribúty typu entity vyššie v hierarchii
- IS-A vzťah je reflexívny a tranzitívny
- IS-A hierarchia z hľadiska teórie grafov
  - nemusí byť nutne strom, prípustné je aj viacnásobné dedenie
  - pre zjednodušenie sa zavádza podmienka, že existuje iba jeden uzol, z ktorého nevedie žiadna IS-A hrana, tzv. zdroj IS-A hierarchie. Táto podmienka je iba formálna – pri najhoršom sa urobí nový (umelý) uzol. V celej hierarchii sa potom môže ľahko dediť identifikačný kľúč zdroja.
  - IS-A hrany preto nemôžu tvoriť orientovaný cyklus



Obr. 13: Príklad IS-A hierarchie



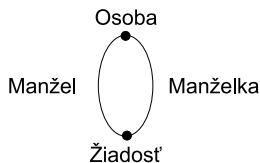
Obr. 14: Viacnásobné dedenie

- typ entity v IS-A hierarchii, ktorý nie je zdrojom, nie je identifikačne závislý na žiadnom entitnom type (mimo IS-A hierarchie), t.j. je identifikovateľný svojím zdrojom v IS-A hierarchii
- zdroj IS-A hierarchie má identifikačný kľúč, ostatné entitné typy v IS-A hierarchii ho nemajú (vlastný)
- mená atribútov musia byť jednoznačné aj vzhľadom na zdedenie
- prostriedky pre vznik IS-A hierarchie
  - *špecializácia* – definícia *podtypu*  
Príklad: PROFESOR je podtypom typu PRACOVNÍK VŠ
  - *generalizácia* – definícia *nadtypu*  
Príklad: PUBLIKÁCIA je nadtypom (generalizáciou) typu KNIHA, ČLÁNOK,...

### 2.3.2 Hierarchia identifikačných vzťahov

- analógia IS-A hierarchie
- ani identifikačné vzťahy nemôžu tvoriť orientovaný cyklus, ale tu sa podmienka jedinečnosti identifikačného zdroja nevyžaduje
- ak je identifikovaný slabý entitný typ E pre dva rôzne vzťahy ten istý, tak:
  - (1) pre E existujú 2 rôzne identifikačné zdroje  
Príklad: ŽIADANKA by mohla byť identifikovaná pomocou identifikačných kľúčov typu PRACOVNÍK a SKLAD
  - (2) alebo pre ten istý identifikačný zdroj vystupuje v dvoch rolách a tie nie je nutné rozlíšiť (označením)  
Príklad: ŽIADOSŤOMANŽELSKÚPŔIČKU je identifikovaný pomocou identifikátorov

oboch manželov, ktorí žiadosť podávajú (identifikačné vzťahy sú 2) a to k tomu istému silnému entitnému typu



Obr. 15: V žiadosti o manželskú pôžičku sa môžu vyskytovať dva identifikačné vzťahy

### 2.3.3 Ďalšie črty konceptuálneho modelu

**Agregácia** umožňuje vzťah medzi objektami nižšieho typu uvažovať ako objekt vyššieho typu

Príklad: dvojica typu (DÁTUM, FILM) môže tvoriť typ PROGRAM.

**Zoskupovanie** slúži na vytváranie podmnožín množiny objektov daného typu.

Príklad: nad typom PREDMET môžeme vytvoriť zoskupovaním typ PLÁNPREDMETOV, čo je trieda predmetov, ktoré možno študovať na škole v jednom odbore.

## 3 Relačný model dát

### 3.1 Základné pojmy

#### 3.1.1 Relácia

- konflikt pojmov relácia v matematike a relácia (vzťah) v DB
- *relácia* z matematického hľadiska je množina prvkov tvare  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$ , kde  $n$  je *rád relácie*
- prvok  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$  nazývame *n-tica* (*tica*  $\equiv$  tuple (angl.)). Jeho zložka  $a_i$  je hodnota zodpovedajúca atribútu  $A_i$  príslušnej entity  $R(A_1, \dots, A_n)$ .
- $A_i$  je *meno atribútu*
- *doména* (označenie:  $\text{dom}(A_i)$ ) je špecifikovaná množina hodnôt, ktoré môže atribút nadobúdať. Z matematického hľadiska je teda dom zobrazenie priradujúce menu atribútu jeho doménu. Domény môžu byť pre rôzne atribúty aj rovnaké (t.j. zobrazenie nemusí byť prosté).
- reláciu pomenovanú  $R$  teda možno popísať ako

$$R(A_1 : D_1, A_2 : D_2, \dots, A_n : D_n); \quad \text{pričom } D_i = \text{dom}(A_i)$$

čím dostávame *schému relácie*.

- relácia  $R$  je potom podmnožina karteziánskeho súčinu

$$D_1 \times D_2 \times \dots \times D_n.$$

Naviac táto podmnožina môže byť aj prázdna.

- *aktuálna doména* (označenie:  $\text{adom}(A)$ ) je množina všetkých hodnôt atribútu  $A$ , ktoré sa v relácii vyskytnú (z matematického hľadiska ide o obor hodnôt).

Príklad:

FILM(*meno*: CHAR(50), *herec*: CHAR(50), *rok*: INTEGER) s hodnotami

| $A_1 = \text{meno}$ | $A_2 = \text{herec}$ | $A_3 = \text{rok}$ |
|---------------------|----------------------|--------------------|
| Statočné srdce      | Gibson               | 1997               |
| Forrest Gump        | Hanks                | 1997               |
| Zelená míľa         | Hanks                | 2000               |
| Winnetou            | Brice                | 1963               |
| Prázdniny v Ríme    | Hepburnová           | 1965               |
| Pán prsteňov        | Wood                 | 2002               |

### 3.1.2 Tabuľková terminológia

- relácia je tabuľka
- schéma relácie je záhlavie tabuľky
- tice sú riadky tabuľky,
- atribúty sú stĺpce tabuľky
- rozdiely:
  - relácie neobsahujú duplicitné riadky (sú to množiny), v tabuľkách sa vyskytovať môžu
  - v relácii nezáleží na poradí riadkov, v tabuľke je vždy dané nejaké poradie.

### 3.1.3 1. normálna forma

- znamená, že hodnoty atribútov sú nedeliteľné (atomické); je to základný predpoklad.
- Príklad: ak pri filme treba sledovať viac hercov, môžeme do tabuľky FILM vložiť riadok 

|              |                   |      |
|--------------|-------------------|------|
| Černí baroni | Vetchý, Landovský | 1994 |
|--------------|-------------------|------|

, stratí sa však atomickosť – dopyt na filmy, v ktorých hrá Landovský by viedol k spracovaniu reťazcov na časti a značne by sa skomplikoval – bol by za rámcom relačného modelu dát.

### 3.1.4 Projekcia

- ak  $u = (a_1, a_2, \dots, a_n) \in R(A_1, \dots, A_n)$  a  $\mathcal{B} = (A_{i_1}, \dots, A_{i_k})$ , tak

$$u[\mathcal{B}] = (a_{i_1}, \dots, a_{i_k})$$

je projekcia  $u$  na  $\mathcal{B}$ .

- pod  $R[\mathcal{B}]$  budeme rozumieť množinu projekcií všetkých prvkov  $u \in R$  na  $\mathcal{B}$

$$R[\mathcal{B}] = \{u[\mathcal{B}] : u \in R\}$$

### 3.1.5 Kľúčové schémy

- kľúč  $\mathcal{K}$  schémy  $R(\mathcal{A})$  je minimálna (nezmenšiteľná) množina atribútov z  $\mathcal{A}$ , ktorých hodnoty budú jednoznačne určovať tice relácie  $R$ .
- prvky  $u[\mathcal{K}]$  (je to projekcia) sa nazývajú *hodnoty kľúča*  $\mathcal{K}$
- platí teda, že ak sú  $u, v$  dve rôzne tice z relácie  $R(\mathcal{A})$ , tak existuje aspoň 1 atribút  $A_i \in \mathcal{K}$  (kľúčový) taký, že  $u[A_i] \neq v[A_i]$ .
- z podstaty relačného modelu dát vyplýva, že nás zaujímajú iba také schémy relácií, pre ktoré možno definovať kľúč (v najhoršom prípade celá množina atribútov). Zabezpečí sa tak neduplicita prvkov. V praxi tabuľka môže obsahovať aj duplicitné riadky, vtedy hovoríme, že ide o *kolekciu* tíc. Odstrániť ju možno pomocou klauzuly SQL DISTINCT.

- pretože kľúčov môže byť aj viac, vyberá sa jeden – *primárny kľúč* (primary key), ostatné sú *sekundárne*, resp. *alternatívne*.
- kľúč, ktorý pozostáva len z jedného atribútu sa nazýva *jednoduchý*, ostatné nazývame *zloženými*.
- v schéme budeme kľúčové atribúty podčiarkovať
- ak pridáme ku kľúču ľubovoľné neklúčové atribúty, vlastnosť jednoznačnej identifikácie ostáva zachovaná, ale stráca sa minimálnosť. Výsledok je *nadkľúč* schémy  $R(\mathcal{A})$ .

### 3.1.6 Integritné obmedzenia

- zatiaľ sme sa zaoberali len štruktúrou dát, tu pôjde o zabezpečenie ich správnosti
- integritné obmedzenia sú ďalšie znalosti o dátach, ktoré musia dáta v databáze spĺňať
- je potrebné mať mechanizmy umožňujúce kontrolovať dáta a ich zmeny v databáze
- Príklad:  
V modeli  
KINO(názov, adresa);  
FILM(meno, herec, rok);  
PROGRAM(názov kina, meno filmu, dátum);  
môžu byť tieto integritné obmedzenia:
  - v kinách sa hrá najviac 2-krát za týždeň
  - jeden film sa hrá najviac v 3 kinách v meste
  - jeden film nemôžu dávať v jednom kine viackrát (v rámci jedného sledovaného obdobia)
    - vyplýva to z definície kľúča v relácii PROGRAM.

### 3.1.7 Referenčná integrita

- integritné obmedzenie popisujúce vzťah medzi dátami z dvoch relácií
- atribút, ktorého sa integritné obmedzenie týka, sa volá *cudzí kľúč* (foreign key). Ide o atribút (alebo skupinu atribútov), ktorého hodnota v každej tici je hodnotou primárneho kľúča inej relácie (alebo je prázdna, teda neobsahuje nič).  
Príklad: v predošlom prípade je v schéme PROGRAM atribút *názov kina* cudzím kľúčom k relácii KINO a atribút *názov filmu* cudzím kľúčom k relácii FILM.
- kontrola referenčnej integrity sa uplatní ako pri vkladaní do závislej relácie, tak aj pri vymazávaní z hlavnej relácie
- formálnejšie: ak je  $\mathcal{K}$  kľúčom hlavnej relácie  $H$  a  $\mathcal{C}$  cudzím kľúčom závislej relácie  $Z$ , tak

$$Z[\mathcal{C}] \subseteq H[\mathcal{K}] \cup \{\text{NULL}\}$$

### 3.1.8 Spôsoby vyjadrenia integritných obmedzení

- *procedurálne vyjadrenie integritných obmedzení* – v minulosti bolo možné len málo integritných obmedzení špecifikovať v definícii databázy, museli sa implementovať na úrovni aplikácie (programu), ktorá databázu používa
- *deklaratívna definícia integritných obmedzení* – v súčasnosti je možné väčšinu integritných obmedzení formulovať na úrovni databázy, starostlivosť o ne je presunutá na databázový stroj – pri pokuse o ich narušenie by malo dôjsť k chybovému hláseniu a automatickému zotaveniu systému.



- *kontrolné procedúry* tvoria samostatné programové moduly, ktoré sú uložené v systémovej časti databázy a vykonáva ich databázový server. Vytvárajú sa spravidla automaticky podľa definície integritného obmedzenia
- špeciálnymi kontrolnými procedúrami sú tzv. *triggery*, ktorá sa aktivujú niektorou spúšťačou udalosťou, obvykle úpravou niektorej databázovej tabuľky.

### 3.1.9 Špecifikácia databázy

- *relačná schéma* databázy je dvojica  $(\mathbb{R}, \mathbb{I})$ , kde  $\mathbb{R}$  je množinová schéma,  $\mathbb{I}$  je množina integritných obmedzení.
- niekedy je vhodné rozlišovať *lokálne* integritné obmedzenia týkajúce sa jednotlivých schém a *globálne* obmedzenia týkajúce sa väzbami medzi tabuľkami
- ak schémy relácií vyhovujú predpísaným integritným obmedzeniam, množina relácií je *konzistentná*.
- relácie v databázach možno upravovať, databáza sa tak môže meniť z jedného stavu do druhého, v každom stave by však mala byť konzistentná.

### 3.1.10 Manipulácia s dátami

- dopytovacie prostriedky (SELECT v SQL) nemenia stav databázy, len čítajú jej obsah.
- operácie na aktualizáciu
  - pridanie prvku do tabuľky (INSERT)
  - odstránenie prvku (DELETE)
  - úprava prvku v množine (UPDATE)
- pri manipulácii sa používa (na kontrolu a/alebo vyhľadávanie) kľúč
- v praxi existujú aj iné operácie – napr. dávkové naplnenie

## 3.2 Relačná algebra

- Coddov matematický pohľad na databázové štruktúry ako na relácie (v matematickom zmysle slova), od tejto chvíle môžu databázy používať aparát predikátovej logiky prvého rádu.
- *Relačná algebra* je množina operácií, ktorých aplikáciou na nejaké relácie (tabuľky) dostaneme ďalšie relácie (tabuľky)

### 3.2.1 Základné operácie

Keďže relácie sú množiny, ide o množinové operácie. V príkladoch budeme využívať tabuľky:

| CHLAPEC |            | DIEVČA |            |
|---------|------------|--------|------------|
| Meno    | Priezvisko | Meno   | Priezvisko |
| Janko   | Hraško     | Ružena | Šípková    |
| Juraj   | Truľo      | Ali    | Baba       |
| Ali     | Baba       |        |            |

**Súčin  $\times$  (karteziánsky súčin)**súčin CHLAPEC  $\times$  DIEVČA

| Meno  | Priezvisko | Meno   | Priezvisko |
|-------|------------|--------|------------|
| Janko | Hraško     | Ružena | Šíповá     |
| Janko | Hraško     | Ali    | Baba       |
| Juraj | Truľo      | Ružena | Šíповá     |
| Juraj | Truľo      | Ali    | Baba       |
| Ali   | Baba       | Ružena | Šíповá     |
| Ali   | Baba       | Ali    | Baba       |

**Zjednotenie UNION a prienik INTERSECT**CHLAPEC  $\cup$  DIEVČA

| Meno   | Priezvisko |
|--------|------------|
| Ján    | Hraško     |
| Juraj  | Truľo      |
| Ali    | Baba       |
| Ružena | Šíповá     |

CHLAPEC  $\cap$  DIEVČA

| Meno | Priezvisko |
|------|------------|
| Ali  | Baba       |

**Rozdiel  $-$ ,  $\setminus$  EXCEPT**CHLAPEC  $\setminus$  DIEVČA

| Meno  | Priezvisko |
|-------|------------|
| Ján   | Hraško     |
| Juraj | Truľo      |

DIEVČA  $\setminus$  CHLAPEC

| Meno   | Priezvisko |
|--------|------------|
| Ružena | Šíповá     |

Na súčin sa nekladú žiadne obmedzenia, v ostatných prípadoch ( $\cap$ ,  $\cup$ ,  $\setminus$ ) musia mať relácie kompatibilné operandy (mená, počet a domény atribútov musia byť rovnaké). V praxi sa zhodnosť mien atribútov nepožaduje.

Vytvoríme si teraz ďalšiu tabuľku:

| PES   |  |
|-------|--|
| Meno  |  |
| Dunčo |  |
| Rex   |  |

Pre túto tabuľku a predchádzajúcu tabuľku CHLAPEC existuje CHLAPEC  $\times$  PES, ale neexistuje CHLAPEC  $\cup$  PES, CHLAPEC  $\cap$  PES, CHLAPEC  $\setminus$  PES

**Bodková notácia a operácia premenovania**

- Pri súčine môže nastať konflikt mien (t.j. dva stĺpce sa volajú rovnako), v takom prípade použijeme *bodkovú notáciu*.

– ak sú dané schémy  $R(A)$ ,  $S(B)$ , tak  $R \times S$  môže mať atribúty

$$R.A_1, \dots, R.A_n, S.B_1, \dots, S.B_n$$

- Ak by aj potom nastal konflikt (napríklad ak násobíme tou istou tabuľkou, resp.  $R = S$ ) použijeme operáciu *premenovania*

– ak má relácia  $R$  schému  $(A_1, \dots, A_n)$ , možno operáciu premenovania zadať zoznamom substitúcií

$$R\langle A_{i_1} \rightarrow B_{i_1}, \dots, A_{i_m} \rightarrow B_{i_m} \rangle$$

alebo alternatívne

$$R\langle (A_{i_1}, \dots, A_{i_m}) \rightarrow (B_{i_1}, \dots, B_{i_m}) \rangle.$$

- Príklad:

CHLAPEC( $\langle(meno, priezvisko) \rightarrow (meno1chlapca, priezvisko1chlapca)\rangle \times$   
 $\times$  CHLAPEC( $\langle(meno, priezvisko) \rightarrow (meno2chlapca, priezvisko2chlapca)\rangle$ )

### 3.2.2 Špecificky relačné operácie

#### Projekcia $R[\mathcal{B}]$ (v SQL zodpovedá SELECT)

- ak  $R$  je relácia so schémou  $\mathcal{A}$  a  $\mathcal{B}$  je postupnosť niektorých atribútov z  $\mathcal{A}$ , tak

$$R[\mathcal{B}] = \{u[\mathcal{B}] : u \in R\}$$

- pripomeňme, že ak  $u = (a_1, \dots, a_n)$ , tak  $u[\mathcal{B}] = (a_{i_1}, \dots, a_{i_k})$ , je projekcia  $u$  na  $\mathcal{B}$ , pričom  $(a_{i_1}, \dots, a_{i_k})$  je postupnosť hodnôt atribútov z  $\mathcal{B}$ .
- operácia vytvorí reláciu so schémou  $\mathcal{B}$  a ticami, ktoré vzniknú z pôvodnej relácie výberom niektorých stĺpcov, prípadné duplicity sú odstránené.

#### Selekcia (reštrikcia) $R(\varphi)$ (zodpovedá WHERE)

- ak  $R$  je relácia so schémou  $\mathcal{A}$  a  $\varphi$  je logická podmienka, tak

$$R(\varphi) = \{u \in R : \varphi(u)\}$$

- operácia vytvorí reláciu s tou istou schémou  $\mathcal{A}$ , ale ponechá len tie tice (riadky), ktoré spĺňajú podmienku  $\varphi$ .
- podmienka  $\varphi$  je zadaná logickým výrazom – pomocou logických spojok  $\wedge, \vee, \neg$  z atomických formúl tvaru  $t_1 @ t_2, t @ a$ , kde  $@$  je jedno z porovnaní,  $t_1, t_2, t$  sú mená atribútov,  $a$  je konštanta.
- $(t_1 @ t_2)(u)$  sa vyhodnocuje ako  $u.t_1 @ u.t_2$   
 $(t @ a)(u)$  sa vyhodnocuje ako  $u.t @ a$   
 logické spojky sa vyhodnotia podľa pravidiel Booleovej logiky

- Príklad:

Vo výraze

$$\text{CHLAPEC}(meno = priezvisko \vee priezvisko \neq \text{'Baba'})$$

je relácia  $R = \text{CHLAPEC}$  a podmienka  $\varphi$  je  $(meno = priezvisko \vee priezvisko \neq \text{'Baba'})$ .  
 Vyhodnotenie výrazu je potom nasledovné:

$$\begin{aligned} & \varphi(\text{'Jan', 'Hrasko'}) \sim \\ & (meno = priezvisko \vee priezvisko \neq \text{'Baba'}) (\text{'Jan', 'Hrasko'}) \sim \\ & \underbrace{(meno)}_{t_1} = \underbrace{priezvisko}_{t_2} \underbrace{(\text{'Jan', 'Hrasko'})}_u \vee \underbrace{(priezvisko)}_t \underbrace{\neq}_{@} \underbrace{\text{'Baba'}}_a \underbrace{(\text{'Jan', 'Hrasko'})}_u \sim \\ & ((\text{'Jan', 'Hrasko'}).meno = (\text{'Jan', 'Hrasko'}).priezvisko) \vee \\ & \vee ((\text{'Jan', 'Hrasko'}).meno \neq \text{'Baba'}) \sim \\ & \text{'Jan'} = \text{'Hrasko'} \vee \text{'Hrasko'} \neq \text{'Baba'} \sim \\ & \text{NEPRAVDA} \vee \text{PRAVDA} \sim \\ & \text{PRAVDA} \\ & \text{t.j. } (\text{'Jan', 'Hrasko'}) \in R(\varphi) \end{aligned}$$

**Spojenie \*** (zodpovedá JOIN, WHERE)

- ak  $R(\mathcal{A})$  a  $S(\mathcal{B})$  sú relácie, tak

$$R * S = \{u : u[\mathcal{A}] \in R \wedge u[\mathcal{B}] \in S\}$$

- ak  $\mathcal{A} = (a_1, \dots, a_n)$ ,  $\mathcal{B} = (b_1, \dots, b_m)$ , tak operácia vytvorí reláciu so schémou  $(a_1, \dots, a_n, b_{i_1}, \dots, b_{i_k})$ , kde  $\{b_{i_1}, \dots, b_{i_k}\} \subseteq \mathcal{H}(\mathcal{B}) \setminus \mathcal{H}(\mathcal{A})$  a  $i_1 < i_2 < \dots < i_k$
- prvky relácie teda vznikajú spojením tíc z oboch relácií cez rovnosť hodnôt na maximálnej množine spoločných atribútov (je to prirodzené spojenie podľa zásady „spoj vo všetkých kombináciách všetko, čo sa spojiť dá“)
- ak  $\mathcal{H}(\mathcal{A}) \cap \mathcal{H}(\mathcal{B}) = \emptyset$  (t.j. neexistuje žiaden spoločný atribút), tak  $R * S = R \times S$
- Príklad:

Majme dané relácie:

| MÁZAPÍSANÉ |         | PREDMET |          |
|------------|---------|---------|----------|
| Študent    | Predmet | Predmet | Učiteľ   |
| Hraško     | Analýza | Analýza | Komenský |
| Hraško     | Algebra | Algebra | Cantor   |
| Polienko   | Analýza |         |          |
| Baba       | Algebra |         |          |

Potom:

| MÁZAPÍSANÉ * PREDMET |         |          | PREDMET * MÁZAPÍSANÉ |          |          |
|----------------------|---------|----------|----------------------|----------|----------|
| Študent              | Predmet | Učiteľ   | Predmet              | Učiteľ   | Študent  |
| Hraško               | Analýza | Komenský | Analýza              | Komenský | Hraško   |
| Hraško               | Algebra | Cantor   | Analýza              | Komenský | Polienko |
| Polienko             | Analýza | Komenský | Algebra              | Cantor   | Hraško   |
| Baba                 | Algebra | Cantor   | Algebra              | Cantor   | Baba     |

Ak by v tabuľke PREDMET bola uvedená položka 

|     |       |
|-----|-------|
| DBS | Vinař |
|-----|-------|

, neobjavila by sa ani v tabuľke MÁZAPÍSANÉ \* PREDMET ani v PREDMET \* MÁZAPÍSANÉ.

**Poznámka k operáciám**

Uvedená množina operácií  $\{*, [\mathcal{B}], (\varphi), \cap, \cup, \times, \setminus, \text{premenovanie}\}$  nie je minimálna

- $R \cap S = ((R \cup S) \setminus (R \setminus S)) \setminus (S \setminus R)$
- operáciu \* možno definovať pomocou operácií premenovania,  $\times, (\varphi), [\mathcal{B}]$

**3.3 Dopytovací jazyk****3.3.1 Dopyty a dopytovací jazyk**

- ak je  $\mathbb{B}$  množina operácií, tak *dopytovací jazyk – relačná algebra*  $RA_{\mathbb{B}}$  je množina výrazov, ktoré vzniknú skladaním relačných operácií z  $\mathbb{B}$  nad tabuľkami danej databázy.
- prvok takéhoto jazyka sa nazýva *dopyt* („dotaz“, *query*)
- *odpoveď* na dopyt je relácia, ktorá vznikne vyhodnotením výrazu dopytu
- ak výrazy  $E_1, E_2$  dávajú rovnakú odpoveď, sú *ekvivalentné*
- dopytovací jazyk, ktorý má prostriedky na realizáciu všetkých operácií relačnej algebry je *relačne úplný*

–  $RA_{\mathbb{B}}$  je relačne úplný

- všetky operácie možno skladať
  - schéma, akú bude mať výsledné zloženie týchto operácií je daná takouto funkciou sch (schéma relačného výrazu  $E$ ):
    - ▷ ak  $E = R$ , kde  $R$  má schému  $\mathcal{A}$ , tak  $\text{sch}(E) = \mathcal{A}$
    - ▷ ak  $E = E_1 \cup E_2$ , resp.  $E = E_1 \cap E_2$ , resp.  $E = E_1 \setminus E_2$ , tak
 
$$\text{sch}(E) = \text{sch}(E_1) (= \text{sch}(E_2))$$
    - ▷ ak  $E = E_1 \times E_2$  alebo  $E = E_1 * E_2$ , tak
 
$$\text{sch}(E) = \text{sch}(E_1) \cup \text{sch}(E_2)$$
    - ▷ ak  $E = F[\mathcal{X}]$ , tak  $\text{sch}(E) = \mathcal{X}$
    - ▷ ak  $E = F(\varphi)$ , tak  $\text{sch}(E) = \text{sch}(F)$
    - ▷ ak  $E = F(\mathcal{A} \rightarrow \mathcal{B})$ , kde  $\mathcal{A}, \mathcal{B}$  sú množiny atribútov rovnakej mohutnosti, tak
 
$$\text{sch}(E) = (\text{sch}(F) \setminus \mathcal{A}) \cup \mathcal{B}$$

- Príklad:

Majme dané relácie:

| ŠTUDENT  |                   | PREDMET             |           |        |
|----------|-------------------|---------------------|-----------|--------|
| Meno     | Adresa            | Názov               | Učiteľ    | Kredit |
| Hraško   | Hrašková 2        | Databázové systémy  | Vinař     | 2      |
| Šipová   | Zámocká 4         | Databázové systémy  | Krajči    | 4      |
| Ali Baba | Serail 1001       | OOP                 | Eliáš     | 4      |
| Polienko | Drevená dedina 16 | OOP                 | Marcinčák | 2      |
|          |                   | Matematická logika  | Bukovský  | 2      |
|          |                   | Fraktálna geometria | Bukovský  | 3      |
|          |                   | Teória informácií   | Bukovský  | 4      |

MÁZAPÍSANÉ

| Študent  | Predmet             | Hodnotenie |
|----------|---------------------|------------|
| Hraško   | OOP                 | A          |
| Hraško   | Matematická logika  | B          |
| Ali Baba | Fraktálna geometria | D          |
| Ali Baba | OOP                 | C          |
| Ali Baba | Matematická logika  | B          |

- postupne robíme operácie
  - ▷  $R_1 = \text{MÁZAPÍSANÉ}(\text{student} = \text{'Ali Baba'})$  – selekcia

| Študent  | Predmet             | Hodnotenie |
|----------|---------------------|------------|
| Ali Baba | Fraktálna geometria | D          |
| Ali Baba | OOP                 | C          |
| Ali Baba | Matematická logika  | B          |

- ▷  $R_2 = R_1[\text{predmet}, \text{hodnotenie}]$  – projekcia

| Predmet             | Hodnotenie |
|---------------------|------------|
| Fraktálna geometria | D          |
| OOP                 | C          |
| Matematická logika  | B          |

- ▷  $R_3 = R_2(\text{predmet} \rightarrow \text{názov})$  – premenovanie

| Názov               | Hodnotenie |
|---------------------|------------|
| Fraktálna geometria | D          |
| OOP                 | C          |
| Matematická logika  | B          |

▷  $R_4 = R_3 * \text{PREDMET}$

| Predmet             | Hodnotenie | Učiteľ    | Kredit |
|---------------------|------------|-----------|--------|
| Fraktálna geometria | D          | Bukovský  | 3      |
| OOP                 | C          | Eliáš     | 4      |
| OOP                 | C          | Marcinčák | 2      |
| Matematická logika  | B          | Bukovský  | 2      |

▷  $R_5 = R_4[\text{učiteľ}]$

| Učiteľ    |
|-----------|
| Bukovský  |
| Eliáš     |
| Marcinčák |
| Bukovský  |

- v tomto príklade sme vlastne riešili dopyt „Nájdite všetkých učiteľov, ktorí učia Aliho Babu“ a to pomocou nasledovného výrazu (bez medzivýsledkov):

MÁZAPÍSANÉ( $\text{študent} = \text{'Ali Baba'}$ )[ $\text{predmet, hodnotenie}$ ]( $\text{predmet} \rightarrow \text{názov}$ ) \*  
PREDMET[ $\text{učiteľ}$ ]

- atribút *hodnotenie* nie je pre celkový výsledok podstatný, mohli by sme ho teda vynechať; dostali by sme ekvivalentný výraz, ktorého vyhodnocovanie by bolo efektívnejšie.
- dopyty, ktoré využívajú len operácie spojenia, projekcie, selekcie a premenovania atribútu (teda nie  $\times, \setminus, \cap, \cup$ ) nazývame *jednoduché dopyty*, v praxi je ich drvivá väčšina.
- plán vyhodnotenia dopytu
  - v systéme riadenia relačnej databázy existuje tzv. *jadro relačného stroja* – skupina programov schopná vyhodnotiť vlastnosti relačných operácií, ktoré pracujú pomocou rôznych algoritmov
  - algoritmy využívajú zotriedenie relácií, indexy, štatistiky (napr. veľkosť relácie, počet rôznych hodnôt daného atribútu), optimalizátor pomocou týchto metainformácií rozhodne, ktorý z algoritmov je na vyhodnotenie daného dopytu optimálny, príp. sám nahradí neefektívne napísaný výraz efektívnejším.

### 3.3.2 Príklady na vytváranie výrazov

Uvedieme ďalšie príklady na vytváranie výrazov (využívame tabuľky z predchádzajúceho príkladu)

- Úloha: treba nájsť všetkých študentov, ktorí majú zapísané okrem iných všetky predmety Bukovského.
  - $P = \text{MÁZAPÍSANÉ}[\text{študent}]$
  - $Q = \text{PREDMET}(\text{učiteľ} = \text{'Bukovský'})[\text{názov}](\text{názov} \rightarrow \text{predmet})$  (formálne premenujeme názov na predmet)

Relácia  $P$ :            Relácia  $Q$ :

ŠTUDENT                PREDMET

| Študent |
|---------|
| Hraško  |
| Baba    |

| Predmet             |
|---------------------|
| Matematická logika  |
| Fraktálna geometria |
| Teória informácií   |

V relácii  $P$  sú študenti, ktorí majú zapísaný aspoň jeden predmet.

V relácii  $Q$  sú predmety, ktoré vyučuje Bukovský.

$$- R = P \times Q$$

Relácia  $R = P \times Q$ :

| Študent  | Predmet             |
|----------|---------------------|
| Hraško   | Matematická logika  |
| Hraško   | Fraktálna geometria |
| Hraško   | Teória informácií   |
| Ali Baba | Matematická logika  |
| Ali Baba | Fraktálna geometria |
| Ali Baba | Teória informácií   |

Zoznam všetkých kombinácií študentov, ktorí majú zapísaný aspoň jeden predmet „hocihoho“ a predmetov, ktoré vyučuje Bukovský (bez ohľadu na to, či ich má študent zapísané alebo nie).

$$- S = R \setminus \text{MÁZAPÍSANÉ}[\textit{študent}, \textit{predmet}]$$

Relácia  $S$ :

| Študent  | Predmet             |
|----------|---------------------|
| Hraško   | Matematická logika  |
| Hraško   | Fraktálna geometria |
| Ali Baba | Matematická logika  |
| Ali Baba | Fraktálna geometria |

Dvojice študentov a predmetov, ktoré učí Bukovský, ale študent ich nemá zapísané.

$$- T = S[\textit{študent}]$$

Relácia  $T$ :

| Študent |
|---------|
| Hraško  |
| Baba    |

Študenti, ktorým chýba čo i len jeden predmet Bukovského, ale zároveň majú čosi zapísané.

$$- U = P \setminus T$$

Relácia  $U$ :

| Študent |
|---------|
| —       |

Zoznam študentov, ktorí majú zapísané všetky predmety Bukovského.

Záver:

$$U = \text{MÁZAPÍSANÉ}[\textit{študent}] \setminus \left( \left( \text{MÁZAPÍSANÉ}[\textit{študent}] \times \text{PREDMET}(\textit{učiteľ} = \text{'Bukovský'})[\textit{názov}] \langle \textit{názov} \rightarrow \textit{predmet} \rangle \right) \setminus \text{MÁZAPÍSANÉ}[\textit{študent}, \textit{predmet}] \right) [\textit{študent}]$$

- Predstavme si, že by si Ali Baba zapísal aj Teóriu informácií. Potom:

$$T = S[\textit{študent}]:$$

|                     |
|---------------------|
| Priezvisko študenta |
| Hraško              |

$$U = P \setminus T:$$

|                     |
|---------------------|
| Priezvisko študenta |
| Ali Baba            |

- Úloha: treba nájsť všetkých študentov, ktorý nemajú zapísaný žiaden predmet Bukovského. Riešenie: Od všetkých študentov odčítame takých, ktorí majú zapísaný aspoň jeden predmet Bukovského.

$$\text{ŠTUDENT}[\textit{meno}] \langle \textit{meno} \rightarrow \textit{študent} \rangle \setminus$$

$(\text{PREDMET}(\text{učiteľ} = \text{'Bukovský'})[\text{názov}] \langle \text{názov} \rightarrow \text{predmet} \rangle * \text{MÁZAPÍSANÉ}[\text{študent}, \text{predmet}])$

Všimnime si, že výsledok obsahuje aj mená študentov, ktorí nemajú nič zapísané (*flákačov*): Ružena Šípová, Ján Polienko.

### 3.3.3 Ďalšie operácie relačnej algebry

**@-spojenie**  $(R[t_1 @ t_2]S$ , kde  $@ \in \{<, >, =, \geq, \leq, \neq\}$ )

- ak  $R(\mathcal{A})$  a  $S(\mathcal{B})$  sú relácie, pričom  $\mathcal{H}(\mathcal{A}) \cap \mathcal{H}(\mathcal{B}) = \emptyset$ , tak

$$R[a_i @ b_j]S = \{u : u[\mathcal{A}] \in R \wedge u[\mathcal{B}] \in S \wedge u.a_i @ u.b_j\}$$

- Operácia vytvorí reláciu, ktorá je podmnožinou karteziánskeho súčinu  $R \times S$  a obsahuje tie tice  $u$ , ktoré spĺňajú podmienku  $u.a_i @ u.b_j$ ; je to zloženie karteziánskeho súčinu a selekcie.

- Príklad:

| PRVÝCHLAPEČ        |                 | DRUHÝCHLAPEČ       |                 |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| Poradie 1. chlapca | Meno 1. chlapca | Poradie 2. chlapca | Meno 2. chlapca |
| 1                  | Ali Baba        | 1                  | Ali Baba        |
| 2                  | Ján Hraško      | 2                  | Ján Hraško      |
| 3                  | Ján Polienko    | 3                  | Ján Polienko    |

Spojenie

$\text{PRVÝCHLAPEČ}[\text{Poradie1Chlapca} < \text{Poradie2Chlapca}]\text{DRUHÝCHLAPEČ}$ :

| Por. 1. chlapca | Meno 1. chlapca | Por. 2. chlapca | Meno 2. chlapca |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1               | Ali Baba        | 2               | Ján Hraško      |
| 1               | Ali Baba        | 3               | Ján Polienko    |
| 2               | Ján Hraško      | 3               | Ján Polienko    |

- Najčastejšie sa používa =-spojenie.

**@-polospojenie**, kde  $@ \in \{<, >, =, \geq, \leq, \neq\}$

- ľavé @-polospojenie  $R\langle t_1 @ t_2 \rangle S$

- $R\langle t_1 @ t_2 \rangle S = (R[t_1 @ t_2]S)[\mathcal{A}]$ , kde  $\mathcal{A}$  je schéma  $R$ .
- operácia vytvorí reláciu, ktorá je podmnožinou  $R$  a obsahuje tie tice  $u$ , ktoré sú @-spojiteľné aspoň s 1 prvkom z  $S$ .
- Príklad:

Budeme využívať tabuľky PRVÝCHLAPEČ, DRUHÝCHLAPEČ.

$\text{PRVÝCHLAPEČ}\langle \text{Poradie1Chlapca} < \text{Poradie2Chlapca} \rangle \text{DRUHÝCHLAPEČ}$

| Poradie 1. chlapca | Meno 1. chlapca |
|--------------------|-----------------|
| 1                  | Ali Baba        |
| 2                  | Ján Hraško      |

- pravé @-polospojenie  $R[t_1 @ t_2]S$

- $R[t_1 @ t_2]S = (R[t_1 @ t_2]S)[\mathcal{B}]$ , pričom  $\mathcal{B}$  je schéma  $S$ .

- pri zrejmom smere sa hovorí len o @-spojení.

- najčastejšou možnosťou je =, vtedy ide o polospojenie cez rovnosť; v prípade, že ide o rovnosť všetkých zodpovedajúcich atribútov, hovoríme o *prirodzenom* polospojení.

Ľavé polospojenie označujeme  $R\langle *S$ , pravé  $R^*\rangle S$ .

Ľavé ani pravé @-polospojenie nie je komutatívne, t.j.  $R\langle *S$  a  $R^*\rangle S$  nie sú ekvivalentné.



**Delenie** ( $R \div S$ )

- ak  $R(\mathcal{A})$  a  $S(\mathcal{B})$  sú relácie a  $\mathcal{H}(\mathcal{B}) \subseteq \mathcal{H}(\mathcal{A})$ , tak

$$R \div S = \{t : (\forall s \in S) : t \oplus s \in R\},$$

pričom operácia  $\oplus$  označuje *zreťazenie*. (Príklad:  $(a, b) \oplus (c, d, e) = (a, b, c, d, e)$ )

- ak je  $R = T \times S$ , tak  $T = R \div S$
- je to teda inverzná operácia ku karteziánskemu súčinu (pre disjunktné atribúty)
- delenie sa dá odvodiť:

$$R \div S = R[\mathcal{A} \ominus \mathcal{B}] \setminus \left( (R[\mathcal{A} \ominus \mathcal{B}] \times S) \setminus R \right) [\mathcal{A} \ominus \mathcal{B}]$$

- Príklad:

Nech  $\mathcal{A} = (a, b)$ ,  $\mathcal{B} = (b)$ ,  $\mathcal{A} \ominus \mathcal{B} = (a)$

| $R$   | $S$ | $R \div S$ | $R[\mathcal{A} \ominus \mathcal{B}]$ | $R[\mathcal{A} \ominus \mathcal{B}] \times S$ | $(R[\mathcal{A} \ominus \mathcal{B}] \times S) \setminus R$ |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><th>a</th><th>b</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td></tr></table> | a   | b          | 3                                    | 1   | 3   | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 | 1 | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><th>b</th></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>2</td></tr></table> | b | 1 | 2 | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><th>a</th></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>4</td></tr></table> | a | 3 | 4 | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><th>a</th></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr></table> | a | 3 | 4 | 5 | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><th>a</th><th>b</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td></tr></table> | a | b | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><th>a</th><th>b</th></tr><tr><td>5</td><td>2</td></tr></table> | a | b | 5 | 2 |
| a   | b   |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3   | 1   |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3   | 2   |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4   | 1   |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4   | 2   |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5   | 1   |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| b   |     |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   |     |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2   |     |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| a   |     |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3   |     |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4   |     |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| a   |     |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3   |     |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4   |     |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5   |     |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| a   | b   |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3   | 1   |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3   | 2   |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4   | 1   |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4   | 2   |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5   | 1   |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5   | 2   |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| a   | b   |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5   | 2   |            |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| $\left( (R[\mathcal{A} \ominus \mathcal{B}] \times S) \setminus R \right) [\mathcal{A} \ominus \mathcal{B}]$            | $R[\mathcal{A} \ominus \mathcal{B}] \setminus \left( (R[\mathcal{A} \ominus \mathcal{B}] \times S) \setminus R \right) [\mathcal{A} \ominus \mathcal{B}]$ |   |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|
| <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><th>a</th></tr><tr><td>5</td></tr></table> | a   | 5 | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><th>a</th></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>4</td></tr></table> | a | 3 | 4 |
| a   |   |   |  |   |   |   |
| 5   |   |   |  |   |   |   |
| a   |   |   |  |   |   |   |
| 3   |   |   |  |   |   |   |
| 4   |   |   |  |   |   |   |

- nájďme iný výraz vyjadrujúci všetkých študentov, ktorí majú zapísané všetky predmety Bukovského:

$$\begin{aligned} & \text{MÁZAPÍSANÉ}[\text{študent}, \text{predmet}] \div \\ & \text{PREDMET}(\text{učiteľ} = \text{'Bukovský'})[\text{názov}] \langle \text{názov} \rightarrow \text{predmet} \rangle \end{aligned}$$

- podľa definície obsahuje výsledok takých študentov  $\check{s}$ , že pre každý predmet  $p$  učení Bukovským existuje riadok  $m$  z relácie MÁZAPÍSANÉ taký, že

$$m[\text{študent}] = \check{s}, m[\text{predmet}] = p$$

**3.3.4 Operácie za relačným modelom dát**

- prázdna hodnota (NULL)
  - patrí do všetkých domén
  - označuje, že hodnota chýba, alebo je neznáma alebo neaplikovateľná
  - ak je použitá v logických operáciách, dostávame logickú hodnotu UNKNOWN (prechod do trojhodnotovej logiky)
- vonkajšie spojenie ( $R *_F S$ ) – z angl. *full outer join*

- ľavé (pravé) vonkajšie spojenie ( $R *_L S$ ,  $R *_R S$ ) – *left* resp. *right outer join*

$$R *_L S = (R *_S) \cup (R_n \times \underbrace{\{\text{NULL}, \dots, \text{NULL}\}}_{|\mathcal{B}|\text{-krát}})$$

$$R *_R S = (R *_S) \cup (\underbrace{\{\text{NULL}, \dots, \text{NULL}\}}_{|\mathcal{A}|\text{-krát}} \times S_n)$$

$$R *_F S = (R *_L S) \cup (R *_R S)$$

- $R_n$ ,  $S_n$  obsahujú tice nespojiteľné s  $S$ , resp. s  $R$ .
- na rozdiel od vonkajších spojení sa normálnemu spojeniu hovorí *vnútorné* (inner join)

Príklad:

| ŠTUDENT       |            | IZBA       |          |
|---------------|------------|------------|----------|
| Meno          | Číslo izby | Číslo izby | Typ      |
| Ali Baba      | 120A       | 120A       | dvojka   |
| Ružena Šípová | 220B       | 220B       | trojka   |
| Ján Polienko  | NULL       | 1X         | jednotka |

ŠTUDENT \* IZBA (JOIN .. ON)

| Meno          | Číslo izby | Typ    |
|---------------|------------|--------|
| Ali Baba      | 120A       | dvojka |
| Ružena Šípová | 220B       | trojka |

ŠTUDENT \*\_L IZBA (LEFT OUTER JOIN .. ON)

| Meno          | Číslo izby | Typ    |
|---------------|------------|--------|
| Ali Baba      | 120A       | dvojka |
| Ružena Šípová | 220B       | trojka |
| Ján Polienko  | NULL       | NULL   |

ŠTUDENT \*\_R IZBA (RIGHT OUTER JOIN .. ON)

| Meno          | Číslo izby | Typ      |
|---------------|------------|----------|
| Ali Baba      | 120A       | dvojka   |
| Ružena Šípová | 220B       | trojka   |
| NULL          | 1X         | jednotka |

ŠTUDENT \*\_F IZBA (FULL OUTER JOIN .. ON)

| Meno          | Číslo izby | Typ      |
|---------------|------------|----------|
| Ali Baba      | 120A       | dvojka   |
| Ružena Šípová | 220B       | trojka   |
| Ján Polienko  | NULL       | NULL     |
| NULL          | 1X         | jednotka |

### 3.4 Relačný kalkulus

- ticový relačný kalkulus
  - vyskytol sa v Coddovej definícii relačného modelu dát.
  - poskytuje veľmi silný dopytovací prostriedok porovnateľný s relačnou algebrou
  - používa prirodzený pohľad na reláciu ako na množinu dát
- doménový relačný kalkulus
  - objavil sa neskôr
  - pracuje s hodnotami jednotlivých tíc
  - je to vhodný teoretický základ pre dopytovací jazyk QBE (*Query by Example*) známy napr. zo systému PARADOX.

- oba jazyky úzko súvisia s predikátovým počtom 1. rádu
- zameriame sa na doménový relačný kalkulus

### 3.4.1 Základné prvky doménového relačného kalkulu

#### Termy

- doménové premenné – reťazce znakov; zodpovedajú atribútom. Dosadzujú sa za ne hodnoty z prislúchajúcich domén.
- konštanty
  - nemusia sa vyskytovať v databáze
  - Príklad:  $plat < 100000$  vyjadruje hodnoty premennej *plat*, ktoré sú menšie ako 100000, pričom konštanta 100000 sa nemusí v databáze vyskytovať
- na rozdiel od predikátového počtu vo všeobecnosti už nemá iné termy
- na odlíšenie reťazcových konštánt od premenných ich budeme uzatvárať do apostrofov

#### Predikátové symboly

- mená relácií z databázy
- binárne porovnávacie predikáty z množiny  $\{=, >, <, \leq, \geq, \neq\}$

#### Formuly

- atomické formuly – zodpovedajú predikátovým symbolom
  - $R(t_1, \dots, t_n)$ ,  $R$  je predikátovým symbolom  
Príklad:  $\text{ŠTUDENT}(\textit{meno}, \textit{'Baba'}, \textit{adresa})$
  - $t_1 @ t_2$ , kde  $@ \in \{=, >, <, \leq, \geq, \neq\}$ ,  $t_1, t_2$  sú termy  
Príklad:  $\textit{priezvisko} = \textit{'Baba'}$
- skladanie formúl
  - pomocou logických spojok ( $\wedge, \vee, \rightarrow, \neg$ )
    - ak  $F_1$ , a  $F_2$  sú formuly, tak  $F_1 \wedge F_2, F_1 \vee F_2, F_1 \rightarrow F_2$  sú formuly
    - ak  $F$  je formula, tak  $\neg F$  je formula
  - pomocou kvantifikátorov  $\forall, \exists$ 
    - ak  $F(x)$  je formula, tak aj  $(\forall x)F(x); (\exists x)F(x)$  sú formuly
- univerzum (univerzálna doména)
  - množina hodnôt, ktoré možno dosadzovať za premenné
  - je to napr. zjednotenie všetkých domén použitých v schéme databázy
  - prakticky je to však zjednotenie aktuálnych domén databázy a konštánt, ktoré sa vyskytujú v tom-ktorom dopyte
- interpretácia formúl
  - napr. keď vo formule  $\text{ŠTUDENT}(x, y)$  ohodnotíme premenné  $x$  a  $y$ , t.j. priradíme im konkrétne hodnoty  $a, b$ , tak táto formula má ohodnotenie TRUE, ak dvojica  $(a, b)$  patrí do relácie ŠTUDENT, a ohodnotenie FALSE, ak  $(a, b) \notin \text{ŠTUDENT}$
  - zložené formuly sú ohodnotené v súlade so zmyslom logických spojok

- vyhodnocovanie formúl  $(\exists x)F(x)$  a  $(\forall x)F(x)$  si možno predstaviť ako mechanizmus dosadzujúci za  $x$  relevantné konštanty  $k$  a vyhodnocujúci platnosť formuly  $F(k)$

- o Príklad:

V prípade formuly  $(\exists \text{učiteľ})\text{PREDMET}(\text{'OOP'}, \text{učiteľ}, 4)$  by vyhodnotil formuly:

|   |    |       |
|---|----|-------|
| $\text{PREDMET}(\text{'OOP'}, \text{'Vinař'}, 4)$     | -- | FALSE |
| $\text{PREDMET}(\text{'OOP'}, \text{'Krajčí'}, 4)$    | -- | FALSE |
| $\text{PREDMET}(\text{'OOP'}, \text{'Eliáš'}, 4)$     | -- | TRUE  |
| $\text{PREDMET}(\text{'OOP'}, \text{'Marcinčák'}, 4)$ | -- | FALSE |
| $\text{PREDMET}(\text{'OOP'}, \text{'Bukovský'}, 4)$  | -- | FALSE |

takže odpoveď by bola  $\{\text{'Eliáš'}\}$

- o tento mechanizmus môžeme použiť na formuláciu dopytov

- ▷ Príklad: Výraz  $\{(x, y) : \text{ŠTUDENT}(x, y)\}$  znamená dopyt „nájdí všetky mená a adresy všetkých študentov“
- ▷ Príklad: Výraz  $\{\text{učiteľ}, \text{kredit} : \text{PREDMET}(\text{'OOP'}, \text{učiteľ}, \text{kredit})\}$  znamená dopyt „ktorí učitelia a za koľko kreditov učia OOP“

- typy výskytov premennej

- *viazaný výskyt* – ak je v dosahu príslušného kvantifikátora  
Príklad: premenná  $x$  má vo formule  $(\exists x)F(x)$  viazaný výskyt.
- *voľný výskyt* – v inom prípade

Budeme sa vyhýbať formulám typu  $G(x) \wedge (\exists x)F(x)$  v ktorých má  $x$  aj voľný aj viazaný výskyt – časť  $(\exists x)F(x)$  jednoducho ekvivalentne nahradíme  $(\exists y)F(y)$ . Na názve viazanej premennej nezáleží, označuje len väzbu medzi miestami jej výskytu. Môžeme preto povedať, že každá premenná vo formule je buď viazaná alebo voľná.

### 3.4.2 Sprehládnena a zjednodušenia zápisov

- aby bolo jasné, ktorá hodnota zodpovedá ktorému atribútu, budeme používať notáciu typu

$$\{(x, y) : \text{ŠTUDENT}(\text{meno} : x, \text{adresa} : y)\}$$

- ak sa vo formule dopytu vyskytne  $(\exists x)R(\dots, A : x, \dots)$  a  $x$  sa už viackrát vo formule nevyskytne, budeme  $(\exists x)$  a  $A : x$  vynechávať.

- Príklad:

Formulu

$$\{u : (\exists k)\text{PREDMET}(\text{názov} : \text{'OOP'}, \text{učiteľ} : u, \text{kredit} : k)\}$$

nahradíme formulou

$$\{u : \text{PREDMET}(\text{názov} : \text{'OOP'}, \text{učiteľ} : u)\}$$

(Môžeme sa riadiť pravidlom: „Čo tam nie je, považujeme za existenčný kvantifikátor.“)

### 3.4.3 Vzťah relačného kalkulu k relačnej algebre

- Príklad:

Formula

$$\{u : \text{PREDMET}(\text{názov} : \text{'OOP'}, \text{učiteľ} : u)\}$$

v relačnej algebre znamená

$$\text{PREDMET}(\text{názov} = \text{'OOP'})[\text{učiteľ}]$$

- Príklad:  
Formula

$$\{(\check{s}, a, p) : \text{MÁZAPÍSANÉ}(\check{s}tudent : \check{s}, \text{predmet} : p) \wedge \check{S}TUDENT(\text{meno} : \check{s}, \text{adresa} : a)\}$$

v relačnej algebre znamená

$$\left( \text{MÁZAPÍSANÉ} * (\check{S}TUDENT(\text{meno} \rightarrow \check{s}tudent)) \right) [\check{s}tudent, \text{adresa}, \text{predmet}]$$

### 3.4.4 Problémy s vyhodnocovaním formúl doménového relačného kalkulu

- v doménovom relačnom kalkule možno formulovať výrazy, ktoré pri klasickom matematickom spôsobe vyhodnocovania vedú pri (v princípe) nekonečnej doméne (napr. INTEGER) k nekonečným reláciám alebo k nekonečnému počtu vyhodnocovaných formúl
  - Príklad: aspoň jedna z relácií  $\{x : R(x)\}$  a  $\{x : \neg R(x)\}$  je nekonečná.
  - Príklad: pri vyhodnocovaní formuly  $(\exists x)F(x)$  resp.  $(\forall x)F(x)$  sa za  $x$  dosadzuje nekonečné množstvo konštánt.
  - Príklad: ak je v  $\{(x, y) : R(x) \vee S(y)\}$  formula  $R(x)$  ohodnotená TRUE, za  $y$  možno dosadiť čokoľvek a dvojica  $(x, y)$  bude zreteľne vyhovovať.
- riešením takýchto prípadov je obmedziť pojem relačného kalkulu
  - Ullmanov syntaktický variant doménového relačného kalkulu zavádza pojem tzv. *bezpečných formúl*, ktorých všetky voľné premenné sú ohraničené.
  - vyhodnocovací algoritmus pre kvantifikátory obmedzíme na hodnoty z aktuálnych domén jednotlivých atribútov – hovoríme o *obmedzenej interpretácii*
- Takto upravený model relačný dopytovací prostriedok je relačne úplný<sup>1</sup>. Znamená to, že relačná algebra je dostatočne silná, lebo zodpovedá prostriedkom logiky 1. rádu.

### 3.4.5 Rozšírenia relačných kalkulo

#### ÁNO/NIE dopyty

- ak formula dopytu neobsahuje voľné premenné, testujeme vlastne, či nadobúda hodnotu FALSE (prázdna množina) alebo TRUE (neprázdna množina)

#### Agregačné funkcie

- relačnou algebrou nemôžeme zistiť, koľko predmetov učí konkrétny učiteľ, potrebovali by sme funkciu, ktorá priradí množine jej mohutnosť.
- prax ukazuje potrebu takých agregáčnych funkcií, ktoré sa aplikujú na reláciu vzniknutú ako poddopyt.
 

|                  |   |
|------------------|---|
| COUNT            | počet prvkov  |
| SUM <sub>A</sub> | súčet hodnôt (číselného) atribútu A v danej relácii |
| MIN <sub>A</sub> | minimum z hodnôt atribútu A.                        |
| MAX <sub>A</sub> | maximum z hodnôt atribútu A.                        |
| AVG <sub>A</sub> | (aritmetický) priemer z hodnôt atribútu A.          |
- relačný kalkulus môžeme rozšíriť tak, že medzi termy kalkulu zaradíme okrem jednoduchých premenných a konštánt výrazy tvaru

$$\text{AGREGAČNÁ FUNKCIA}(\text{výraz\_relačného\_kalkulu}, \text{atribút})$$

<sup>1</sup>Dôsledok: „Ullman nebol blbý.“

a následne aj príslušné z nich zložené termy.

- Príklad:  
Výraz

$$\{(\check{s}, \text{počet}) : \text{počet} = \text{COUNT}(p : \text{MÁZAPÍSANÉ}(\check{s} : \text{student} : \check{s}, \text{predmet} : p))\}$$

vytvára tabuľku študentov spolu s počtom zapísaných predmetov.

### Tranzitívny uzáver relácie

- niektoré typy údajov sú tranzitívne, t.j. ak je  $A$  vo vzťahu k  $B$  a  $B$  je vo vzťahu k  $C$ , tak  $A$  je vo vzťahu k  $C$ .

Príklad: hierarchia „nadriadený-podriadený“, „predok-potomok“

- reprezentovať takéto vzťahy v databáze možno jednoducho pomocou binárnej relácie

$$R(A, B), \quad \text{kde } \text{dom}(A) = \text{dom}(B)$$

pričom stačí, aby v  $R$  boli iba bezprostredné vzťahy (najbližší nadriadený, rodič a pod.)

- výrazy definujúce úrovne potom budú

$$R_0 = R(A, B)$$

$$R_1 = \left( R_0[B = A'](R\langle A \rightarrow A', B \rightarrow B' \rangle) \right) [A, B'] \langle B' \rightarrow B \rangle$$

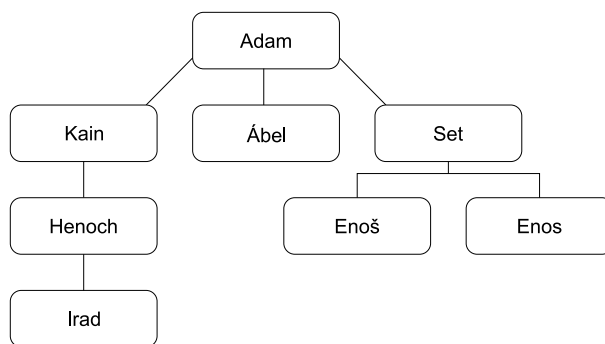
$$R_2 = \left( R_1[B = A'](R\langle A \rightarrow A', B \rightarrow B' \rangle) \right) [A, B'] \langle B' \rightarrow B \rangle$$

⋮

- výraz pre *tranzitívny uzáver* (zjednotenie všetkých dvojíc predkov a potomkov) je potom zjednotenie týchto úrovní.

$$\text{TU} = \bigcup_{i=1}^{\infty} R_i$$

Vo všeobecnosti sa však nedá zostrojiť, lebo nie je známy počet úrovní (je obsiahnutý v databáze (implicitne)).



Obr. 16: Rodokmeň Adama

- Príklad:

$$R$$

| otec   | syn               |
|--------|-------------------|
| Adam   | Kain              |
| Adam   | Ábel              |
| Adam   | Set               |
| Kain   | Henoch            |
| Henoch | Irad              |
| Set    | Enos              |
| Set    | Enoš <sup>2</sup> |

$$R_0[B = A']R\langle A, B \rightarrow A', B' \rangle$$

| predok | predok = potomok | potomok |
|--------|------------------|---------|
| Adam   | Kain             | Henoch  |
| Adam   | Ábel             |         |
| Adam   | Set              | Enos    |
| Adam   | Set              | Enoš    |
| Kain   | Henoch           | Irad    |
| Henoch | Irad             |         |
| Set    | Enos             |         |
| Set    | Enoš             |         |

$$R_1$$

| predok | potomok |
|--------|---------|
| Adam   | Henoch  |
| Adam   | Enos    |
| Adam   | Enoš    |
| Kain   | Irad    |

$$R_1[B = A']R\langle A, B \rightarrow A', B' \rangle$$

| predok | predok = potomok | potomok |
|--------|------------------|---------|
| Adam   | Henoch           | Irad    |

$$R_2$$

| predok | potomok |
|--------|---------|
| Adam   | Irad    |

$R_3 = \emptyset, R_4 = \emptyset, R_5 = \emptyset, \dots$

<sup>2</sup> „Keď mal Set stopäť rokov, narodil sa mu Enos“ (Gn 5:6, SÚ 1995). „A Set žil sto päť rokov a splodil Enoša“ (Gn 5:6, preklad Roháček.) Kvôli tomu je v relácii umiestnená táto položka.