

**Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**  
**Prírodovedecká fakulta**  
**Ústav ortovied s rukávom zábavy a humoru**



**Š**Tudentská **R**ecesistická **K**onferencia

**„Ortophysical solutions in the global crisis period –  
ortofyzikálne roztoky v globálnej kritickej  
menštruácií“**

14. prednáška

V Košiciach 17.4.2009

Ľubomír Šnajder, Pavol Hvizdoš  
študenti 26. ročníka

Vážení spoluopičania, tisztelt polgártárs, уважаемые согражданина, reputable citizens ... preosvietená porota, vydrbaní peršáci všetkých piatich ročníkov.

Señoras y señores, estimados pasajeros, queridos amiguitos del progresiv. Bienvenidos a todos en esta nuestra comunidad, a todos los científicos naturales y artificiales, a todos aficionados, expertos y diletantes en el campo de ortociencias, del qual nosotros dos somos los fundadores y enterradores. Ante todo quisiera saludar al nuestro excelente Dribunal y decirles: „Os queremos muchísimo!!!“

Ďakujem kolegovi za úvod úvodu, poznamenávam, vrátil sa z vedeckého exilu zo Španielskeho kiráľovstva. Pre tých, čo nepočúvajú na španielčinu, prekladám do našej obľúbenej a zaPálenej slonovčiny: Dámy a páni, vážení cestujúci, drahí priateľkovia moderného techna. Vitajte všetci v tomto našom spoločenstve, všetci vedci prírodní aj umelí, všetci fanúšikovia, experti a aj diletanti v oblasti ortovied, ktorej sme my dvojzo zakladateľmi aj hrobármi. A predovšetkým chcem pozdraviť našu vynikajúcu Dorotu a povedať jej: „Máme vás preveľmi radi!!!“

Témou dnešnej prednášky je

## Ortofyzikálne riešenia v období globálnej krízy

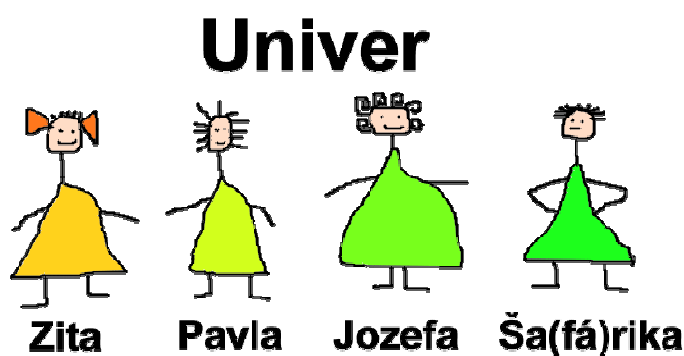
Aby sme v hanbe neostali, máme tu pre badšmekrov, plagiátorov a iných vyvrhel'ov zoznam irelevantnej a nepoužitej literatúry:

- M. Etal et al.: Čom je streamované videjo tak strimované? Čom sa nevysype naraz, ale len strimuje a strimuje prehravanie?
- **Kyryl Sysel: Výroba syseliny kirovej pomocou džipsiesky a gumičky na vlasy**
- Vendel Händel Mendel: Využitie Mendelových zákonov pri dedičnom konaní v OOP
- **Peter Minant Martinský: Výpočet determinantu matice slovenskej**
- Sasu Sôvã Kubove: Problémy vykopenia koreňa kubickej rovnice
- **Bin Strömovaný: Ako spomaliť opadávanie listov binárneho strömu pomocou komunikácie imelom**
- And Ray Slad College: Dad One – Akoby Detva Gúgel' nemala
- **Marián Kireš: Výsledky našich fyzikálnych paralympionikov na fyzikálnej paralympiáde**
- bestzeler od Biby Bystrickej: Použitie trojkovej sústavy, keď nestačí dvojková
- **Ivan Gadierovič: Čom sa na zlamanej bezdierovej fujare pískati nedá**
- Ruda Pášť: Pášťovanie odrôd lucerny v Cernovej pomocou cviklotrónového urýchľovača
- **Cico Mico: Popučenie s krysového vývoja - Nezošrotuješ auto blížneho svojho, ani manželku jeho**
- Makuláš TuBryndza: Ekonomicko-astronmnické aspekty prípravy letu nového prezidenta na Pluto

Osnova prednášky:

- Úvod úvodu
- Nové objavy a plagiáty ortovied v matematike, informatike, lingvistike a šokolstve
- Záver záveru

Nebudeme tu rozoberať príčiny globálnej krízy, na to máme iných srandistov. My sme tu na to, aby sme ukázali naše riešenia. Radi by sme vám predstavili naše spolupracovníčky – zakladateľky UPJŠ – sestry Univerové. Toto je Univer Zita, Pavla, Jozefa, Ša(fá)rika (pozri obr. 1). **Známe sú založením DOGA (distingvovanej ortovedeckej grantovej agentúry) a vynájdením novej hypermeny deravého groša, ktorého nominálna hodnota je priamo úmerná počtu dierok na groši. Doposiaľ sa však ujal len na trhu (a nadhode) s koláčovými a opaskovými dierami,**

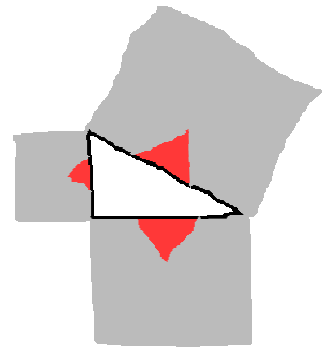


bulinami v chlebe a náplňami bicyklových duší. V tejto prednáške predkladáme nové teórie, zlepšováky, zhoršováky, nové ilúzie a demagógie, ktoré nás dostanú tam, kde sme ešte neboli.

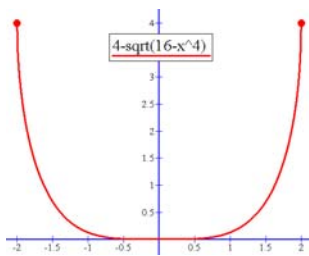
## MATEMATIKA

V prvom rade kvôli šetreniu materiálom skracujeme názov matematika na  $\text{mat} \frac{e}{i}$  ka. Ďalej predstavíme naše zlepšováky, ktoré napomáhajú našej ekonomike šetriť materiálom.

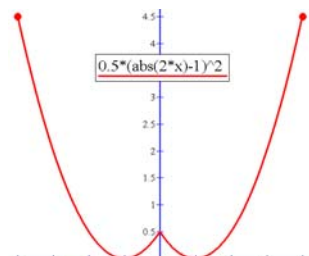
Aby sme ušetrili materiál pri výrobe učebných pomôcok navrhujeme v školskej matematike používať úspornú Pytagorovu Ivetu: „Obsah rovnostranného trojuholníka zostrojeného nad tretinou prepony pravouhlého trojuholníka je rovný súčtu obsahov rovnostranných trojuholníkov zostrojených nad tretinami jeho odvesien a nikdy inak“ (pozri obr. 2, sivá plocha predstavuje ušetrený materiál)



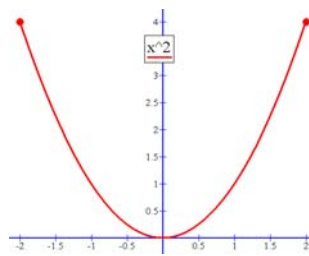
V oblasti komplikovanej matematiky Zita Univerová vymyslela tangáče, ktoré análicicky popísala  $f(x) = |\text{tg } x|$ . Jej predchádzajúce pokusy možno vyjadriť nasledovne (pozri obr.3).



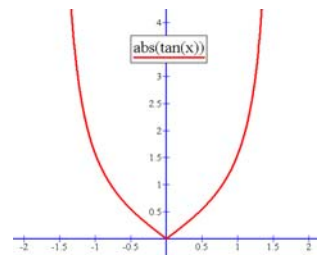
Bombardáky prvého druhu:  
 $4\sqrt{(16-x^4)}$



Bombardáky druhého prvu:  
 $0.5(|2x|-1)^2$

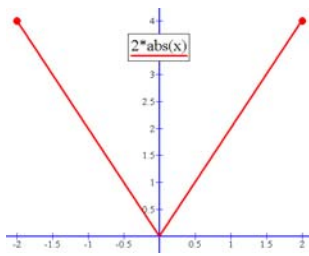


Gače:  
 $x^2$

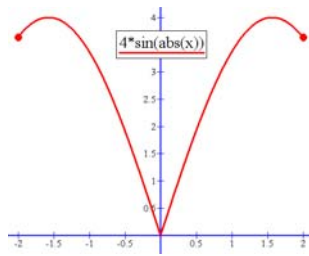


TanGače:  
 $|\text{tg } x|$

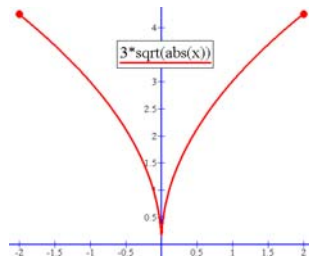
Zatiaľ čo v poslednom čase zaviedla:



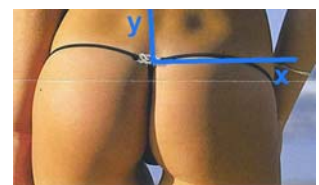
AbsolutGače:  
 $2|x|$



SinGače:  
 $4 \sin|x|$



OdmocGače:  
 $3\sqrt{|x|}$



a najnovšie G-strinGáče  
Diracova delta funkcia  $\delta(x)$

Od teórie čísel prechádzame k praxi čísel, ktorá definuje prvočíslo ako naše prvé číslo, čo je úplne prirodzené. Rušíme poplašné čísla tzv. hoaxadecimálne čísla napr. poldeci, deci, dva deci. Namiesto pesimistických zlo-žených čísel zavádzame dobro-žené čísla, ktoré niektorým veľmi zavádzajú. Na zvýšenie populačného rastu navrhujeme viac využívať známu číselnú operáciu tzv. ľúbenie, kde hore je ľubiteľ a dole je ľubenec. V prípade neúspechu ľúbenia sa používa operácia ľúčenie, kde hore je ľučeníč a dole je ľučenec.

Ako nultí vo svete sme prišli na to, ako sa dá deliť nulou. Prosím ukážku delenia objektu nulou (obr. 4). Záujemcovia o nuly, ktorými sa dá deliť si ich môžu vyzdvihnúť zo zeme.





Namiesto trojuholníkov používame vo výučbe lacnejšie dvojuholníky. Prosím ukážku dvojuholníka lupeňa grepu (pozri obr. 5). Ďalej študujeme možnosť zaviesť jednuholníky, ba dokonca aj po-polníky.

Namiesto mocnín používame nocniny (vyžívajúce v zápise mesiačik  $a^c$ ), ktoré fungujú na lacnejší nočný prúd.

Namiesto zahraničných jednotkových, nulových, trojuholníkových a všakovakých cudzích matíc používame výhradne naše – matice slovenské.

Inšpirovaní známou Eulerovou vetou ( $\text{vrcholy} + \text{steny} = \text{hrany} + 2$ ) sme pri športových podujatiach na popis stavu fanúšikov vymysleli Spoilerovu vetu:  $\text{prsty} + \text{oči} = \text{zuby} + 2$ .

Porušením Spoilerovej vety sa dostávame k popisu špeciálnych netriviálnych stavov fanúšikov.

BITKA. K BITKE dochádza vtedy alen vtedy, keď súčet zubov, prstov a očí všetkých fanúšikov po zápase je ostro menší ako ich súčet pred zápasom.

SUPER BITKA. Pre každého fanúšika platí, že súčet zubov, prstov a očí fanúšika po zápase je ostro menší ako ich súčet pred zápasom.

NAKLADAČKA HOSTÍ. Aritmetický priemer vybitých zubov, vypichnutých očí a polámaných prstov u domácich fanúšikov je ostro menší ako u hostov.

## INFORMATIKA

Podľa smutne známeho Roomovho zákona sa počet nelátkovo závislých zdvojnásobuje každých 18 mesiacov. Títo ľudia majú stále okná, nič si nepamätajú. Pre nich sme vyvrhli nový bezokenný operačný systém Doors, ktorý využíva metaforu dverí na vstúpenie a vystúpenie z aplikácie a beh aplikácie v dverách, privretie prstov do dverí ako pozastavenie aplikácie.

Aby sme nezadúbli na hardvér. Preferujeme všemožne používanie 1,777... = 16:9 riešení. Správny geek má nielen monitor s pomerom strán 16:9, ale aj dvere, okná, stôl, ba dokonca aj dvojsrstovú recyklovateľnú antireflexnú truhlu 16:9 s truhlopriečkou 1,77m. Geek má doma na všetkých závesoch 17 štipcov ( $2^n + 1$ ).

Pre určenie pozície, kde sme a kam kráčame, využívame jedinečný navigačný systém GPS (Global PSYcho-positioning System – Gde, do Psej matere, Som). Pri ňom sa namiesto satelitov na oblohe využívajú ľudské satelity na zemi v našej bezprostrednej blízkosti.

Na šetrenie miestom uložených dát využívame veľmi efektívne datastorýdže s bezstratovou a stratovou kompresiou tzv. kostnice a kremačné urny.

Pre našich pornohospodárov zo živočíšnej výroby sme navrhli six oriented programming language Králik so:

- 6 elementárnymi príkazmi:
  - jedz, pi, rozmnožuj sa, spi, behaj, vylučuj
- programovými konštrukciami:
  - opakuj do zunovania, skús to
- udalosťami:
  - teraz môžeš, teraz nemôžeš
- objektmi:
  - mrkva, voda, králica, králik, bobky, vodky, Veľká moc ...

## LINGVISTIKA

Pre odľahčenie života ľudu odporúčame v mluve používať nové vybrané slova a bio-nadávky – do kelu, baraní grg, psi pluv, vyschnutá šiška, ja tvoje krupobitie, choď do chladných krajín a tak nalej.

Existujú viaceré lingvistické hnutia napr. HZDZS (Hnutie za definitívne zrušenie samohlások), ktoré ukazuje, že existujú viaceré slová, kedy môžeme ušetriť na zbytočných samohláskach. Ukážka HZDZS poézie:

**Prť síz: Šprt, skrč hrst' v srst', zmrv plst', štvrt' krk, krm klk, strp krst, zkrv prst... štrng, štrng.**

V klikermatike sa používa klábosnica bez 15 samohlások, čo umožňuje zmenšiť rozmery notebookov o 5% plochy.

Známa ortovedkyňa a kontesa Šá(fa)rika Univerová sa často stretávala s lordom Isaacom Newtonom. Raz keď sedela pod stromom hneď vedľa lorda Isaaca Newtona, tak namiesto jablka na ňu zdrbli polámané konáre. Prosím ukážku vetvičiek v tvare I, Y (pozri obr. 6) ... a mäkké a tvrdé IY boli na svete. Raz dokonca na ňu spadol aj jer, ktorý sa stále používa napr. pri slove ŠŤĚRK. Ukážky výslovnosti slov s rôznou pozíciou ě sú: ěŠŤRK, ŠĚTRK, ŠŤĚRK, ŠTRĚK, ŠTRĚĚ).



**Prednosta a zadnosta Predozadného oddelenia rómsky ortolingvista Pavol Ind, zvaný aj Pál Ind Róm, zasa vo svojej klasike „Atak kata“ píše: „... ak ráta Tatárka, vola lov. Osej eso. Ubi rybu, tresni Insert...“.**

Veľké lingvistické nepokoje a dementštrapácie chceme zmierniť vydaním Šariško-spišského slovára vypočítavej techniky. Zopár ukážok:

Pučarňa = **Ciskareň**

Rachovadlo = **Ďablova mašina**

Gombičok = **Ciskač**

KondrolAltDZeľ = **Kotúľemvpred**

## ŠOKOLSTVO

Zaviedli sme školské reťazce tzv. Edusco využívajúce multilevel teaching. V podstate stačí jeden učiteľ, dvaja supersikovní žiaci, štyria veľmi šikovní, ôsmi šikovní, 16 nadpriemerní, 32 priemerní, 64 podpriemerní, 128 slabší, 256 veľmi slabí žiaci atď. Vyučovanie prebieha v cykloch, pričom BÚNV ... môžeme smelo povedať, že po každom cykle sa zlepšujú výsledky každého o jeden krasifikačný stupeň.

**Správny multimediálny učiteľ využíva vo výučbe edukačný rep.**

**„A okolo Levoči, tam sa cyklus točí,  
kto nespíňa podmienku, kto nespíňa podmienku,  
... (a všetcia) kto nespíňa podmienku,  
ten z cyklu vyskočí“.**

Na urýchlenie očného vyšetrenia učíme žiakov naspamäť (pozri obr. 7).

T  
FU  
CNE  
VPOZ  
TZEOL  
NCUFOV  
LONPVET  
UFCPZOVN

**Pre rýchle zbohatnutie v súťaži Milionár učíme žiakov exotické pomenovania ako napr. bývalú mongolskú mládežnícku organizáciu Ulsyk Batlam Chamgaalachad Tuslach Nijgemlegiju, prípadne že Santa Klaus po fínsky je Joulupukki a či že Geltokia Burua je v Baskicku prednosta stanice.**

V najlepšom treba skončiť, čo aj robíme. ŠTRKu zdar a dovi nabudúce.

Váš I-tý (E.T.) a J-tý (Yeti) ortovedec