

---

# ÚVOD DO ŠTÚDIA INFORMATIKY

## 8. cvičenie

---

- **Zadanie:**

Zistite, ako vyzerá ekvivalencia prislúchajúca rozkladu množiny  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$  na množiny  $\{4, 6\}$ ,  $\{1, 2, 10\}$ ,  $\{5\}$ ,  $\{3, 7, 8, 9\}$ , a napíšte triedy všetkých jej prvkov.

- **Riešenie:**

Hľadaná ekvivalencia je

$$\begin{aligned} \sim &= \{\langle 4, 4 \rangle, \langle 4, 6 \rangle, \langle 6, 4 \rangle, \langle 6, 6 \rangle\} \cup \\ &\cup \{\langle 1, 1 \rangle, \langle 1, 2 \rangle, \langle 1, 10 \rangle, \langle 2, 1 \rangle, \langle 2, 2 \rangle, \langle 2, 10 \rangle, \langle 10, 1 \rangle, \langle 10, 2 \rangle, \langle 10, 10 \rangle\} \cup \\ &\cup \{\langle 5, 5 \rangle\} \cup \\ &\cup \{\langle 3, 3 \rangle, \langle 3, 7 \rangle, \langle 3, 8 \rangle, \langle 3, 9 \rangle, \langle 7, 3 \rangle, \langle 7, 7 \rangle, \langle 7, 8 \rangle, \langle 7, 9 \rangle, \\ &\langle 8, 3 \rangle, \langle 8, 7 \rangle, \langle 8, 8 \rangle, \langle 8, 9 \rangle, \langle 9, 3 \rangle, \langle 9, 7 \rangle, \langle 9, 8 \rangle, \langle 9, 9 \rangle\}. \end{aligned}$$

Jej triedy ekvivalencie sú:

- $[1]_{\sim} = \{1, 2, 10\}$ ,
- $[2]_{\sim} = \{1, 2, 10\}$ ,
- $[3]_{\sim} = \{3, 7, 8, 9\}$ ,
- $[4]_{\sim} = \{4, 6\}$ ,
- $[5]_{\sim} = \{5\}$ ,
- $[6]_{\sim} = \{4, 6\}$ ,
- $[7]_{\sim} = \{3, 7, 8, 9\}$ ,
- $[8]_{\sim} = \{3, 7, 8, 9\}$ ,
- $[9]_{\sim} = \{3, 7, 8, 9\}$ ,
- $[10]_{\sim} = \{1, 2, 10\}$ .

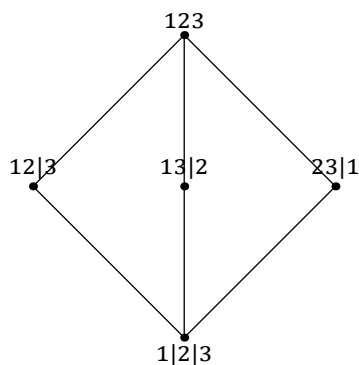
---

- **Zadanie:**

Načrtnite Hasseho diagram množiny rozkladov množiny  $\{1, 2, 3\}$  usporiadanej reláciou zjemnenia.

- **Riešenie:**

Kvôli prehľadnosti nahradíme čiarky medzi množinami rozkladu znakom  $|$  a ostatné čiarky a zátvorky nepíšme. (Teda napríklad namiesto  $\{\{1, 2\}, \{3\}\}$  napíšeme len  $12|3$ .)

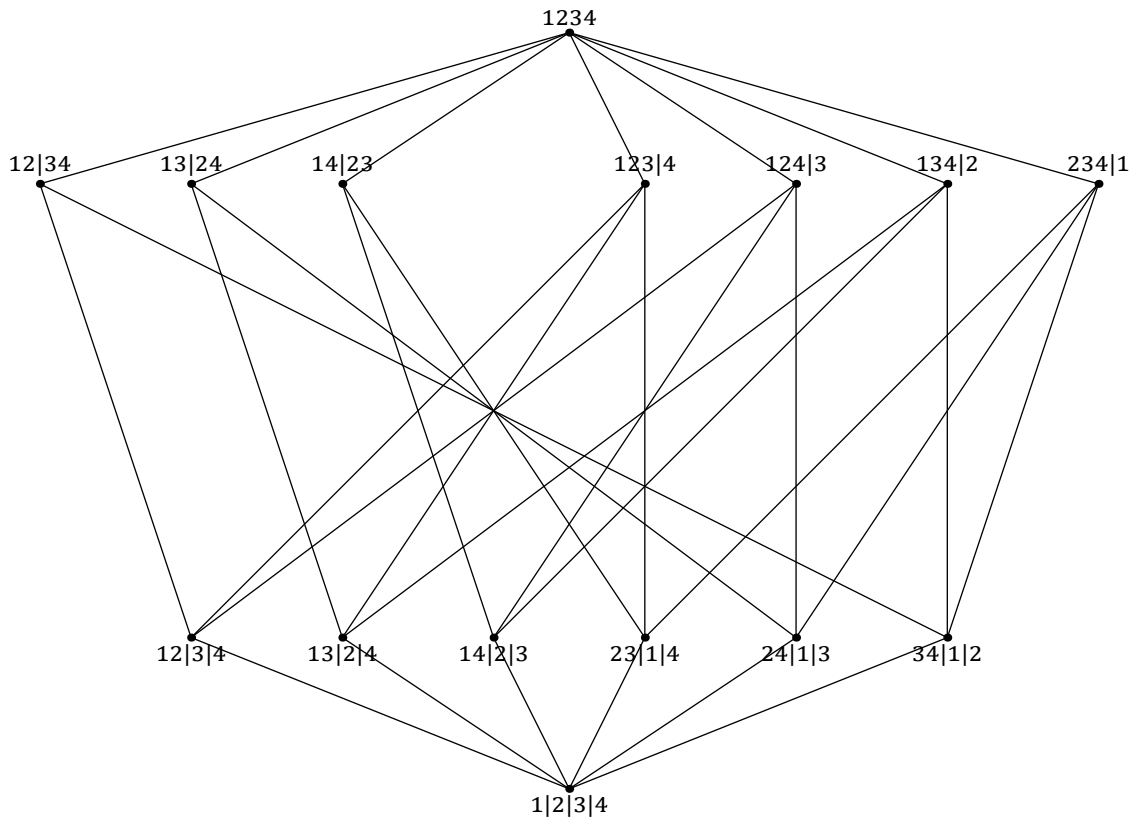


• **Zadanie:**

Načrtnite Hasseho diagram množiny rozkladov množiny  $\{1, 2, 3, 4\}$  usporiadanej reláciou zjemnenia.

**Riešenie:**

Kvôli prehľadnosti nahradme čiarky medzi množinami rozkladu znakom  $|$  a ostatné čiarky a zátvorky nepíšme. (Teda napríklad namiesto  $\{\{1, 2\}, \{3\}, \{4\}\}$  napíšeme len  $12|3|4$ .)



• **Zadanie:**

Rozhodnite, či zjednotenie ekvivalencií (na tej istej množine) musí byť tiež ekvivalencia (na tej istej množine).

**Riešenie:**

Nech  $R_1$  je ekvivalencia prislúchajúca rozkladu  $\{\{1, 2\}, \{3\}\}$  a  $R_2$  ekvivalencia rozkladu  $\{\{1\}, \{2, 3\}\}$ . Potom však  $\langle 1, 2 \rangle \in R_1$  a  $\langle 2, 3 \rangle \in R_2$ , z čoho  $\langle 1, 2 \rangle \in (R_1 \cup R_2)$  a  $\langle 2, 3 \rangle \in (R_1 \cup R_2)$ , avšak  $\langle 1, 3 \rangle \notin (R_1 \cup R_2)$ . To znamená, že relácia  $R_1 \cup R_2$  nie je tranzitívna, čiže to nie je ani ekvivalencia.

• **Zadanie:**

Rozhodnite, či prienik ekvivalencií na danej množine musí byť tiež ekvivalencia na tejto množine.

**Riešenie:**

Nech  $A$  je množina a nech pre každé  $i$  z neprázdnej množiny  $I$  je  $R_i$  ekvivalencia na  $A$ . Ukážeme, že  $\bigcap_{i \in I} R_i$  je ekvivalencia na  $A$ :

- $\bigcap_{i \in I} R_i$  je reflexívna na  $A$ :
  - Nech  $x \in A$ . Potom postupne platí:
    - pre každé  $i$  z  $I$  platí  $\langle x, x \rangle \in R_i$ 
      - (lebo  $R_i$  je reflexívna na  $A$ ),
      - $\langle x, x \rangle \in \bigcap_{i \in I} R_i$ 
        - (definícia prieniku systému).
- $\bigcap_{i \in I} R_i$  je symetrická:

- $\langle x, y \rangle \in \bigcap_{i \in I} R_i$ ,  
akk pre každé  $i \in I$  platí  $\langle x, y \rangle \in R_i$   
(definícia prieniku systému),  
ztv pre každé  $i \in I$  platí  $\langle y, x \rangle \in R_i$   
(lebo  $R_i$  je symetrická),  
akk  $\langle y, x \rangle \in \bigcap_{i \in I} R_i$   
(definícia prieniku systému).
- $\bigcap_{i \in I} R_i$  je tranzitívna:
  - $\langle x, y \rangle \in \bigcap_{i \in I} R_i$  a  $\langle y, z \rangle \in \bigcap_{i \in I} R_i$ ,  
akk pre každé  $i \in I$  platí  $\langle x, y \rangle \in R_i$  a pre každé  $i \in I$  platí  $\langle y, z \rangle \in R_i$   
(definícia prieniku systému),  
akk pre každé  $i \in I$  platí  $\langle x, y \rangle \in R_i$  a  $\langle y, z \rangle \in R_i$   
(reformulácia),  
ztv pre každé  $i \in I$  platí  $\langle x, z \rangle \in R_i$   
(lebo  $R_i$  je tranzitívna),  
akk  $\langle x, z \rangle \in \bigcap_{i \in I} R_i$   
(definícia prieniku systému).

• **Zadanie:**

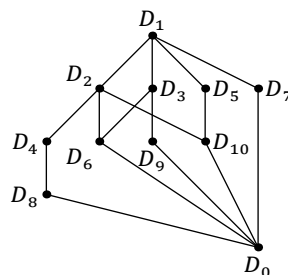
Načrtnite Hasseho diagram množiny rozkladov množiny  $\mathbb{N}$ , ktoré prislúchajú ekvivalenciám  $\equiv_n$ , kde  $n \in \{0, \dots, 10\}$ , usporiadanej reláciou zjemnenia.

**Riešenie:**

Kvôli prehľadnosti označme  $D_n$  rozklad  $\mathbb{N}$ , ktorý prislúcha ekvivalencii  $\equiv_n$ . Platí teda:

- $D_0 = \{[a]_{\equiv_0} : a \in \mathbb{N}\} = \{\{a\} : a \in \mathbb{N}\}$ ,
- $D_1 = \{[0]_{\equiv_1}\} = \{\mathbb{N}\}$ ,
- $D_2 = \{[0]_{\equiv_2}, [1]_{\equiv_2}\} = \{\{0, 2, 4, \dots\}, \{1, 3, 5, \dots\}\}$ ,
- $D_3 = \{[0]_{\equiv_3}, [1]_{\equiv_3}, [2]_{\equiv_3}\} = \{\{0, 3, 6, \dots\}, \{1, 4, 7, \dots\}, \{2, 5, 8, \dots\}\}$ ,
- $D_4 = \{[0]_{\equiv_4}, [1]_{\equiv_4}, [2]_{\equiv_4}, [3]_{\equiv_4}\} = \{\{0, 4, 8, \dots\}, \{1, 5, 9, \dots\}, \{2, 6, 10, \dots\}, \{3, 7, 11, \dots\}\}$ ,
- $D_5 = \{[0]_{\equiv_5}, [1]_{\equiv_5}, [2]_{\equiv_5}, [3]_{\equiv_5}, [4]_{\equiv_5}\}$   
=  $\{\{0, 5, 10, \dots\}, \{1, 6, 11, \dots\}, \{2, 7, 12, \dots\}, \{3, 8, 13, \dots\}, \{4, 9, 14, \dots\}\}$ ,
- $D_6 = \{[0]_{\equiv_6}, [1]_{\equiv_6}, [2]_{\equiv_6}, [3]_{\equiv_6}, [4]_{\equiv_6}, [5]_{\equiv_6}\}$   
=  $\{\{0, 6, 12, \dots\}, \{1, 7, 13, \dots\}, \{2, 8, 14, \dots\}, \{3, 9, 15, \dots\}, \{4, 10, 16, \dots\}, \{5, 11, 17, \dots\}\}$ ,
- $D_7 = \{[0]_{\equiv_7}, [1]_{\equiv_7}, [2]_{\equiv_7}, [3]_{\equiv_7}, [4]_{\equiv_7}, [5]_{\equiv_7}, [6]_{\equiv_7}\}$   
=  $\{\{0, 7, 14, \dots\}, \{1, 8, 15, \dots\}, \{2, 9, 16, \dots\}, \{3, 10, 17, \dots\}, \{4, 11, 18, \dots\}, \{5, 12, 19, \dots\}, \{6, 13, 20, \dots\}\}$ ,
- $D_8 = \{[0]_{\equiv_8}, [1]_{\equiv_8}, [2]_{\equiv_8}, [3]_{\equiv_8}, [4]_{\equiv_8}, [5]_{\equiv_8}, [6]_{\equiv_8}, [7]_{\equiv_8}\}$   
=  $\{\{0, 8, 16, \dots\}, \{1, 9, 17, \dots\}, \{2, 10, 18, \dots\}, \{3, 11, 19, \dots\}, \{4, 12, 20, \dots\}, \{5, 13, 21, \dots\}, \{6, 14, 22, \dots\}, \{7, 15, 23, \dots\}\}$ ,
- $D_9 = \{[0]_{\equiv_9}, [1]_{\equiv_9}, [2]_{\equiv_9}, [3]_{\equiv_9}, [4]_{\equiv_9}, [5]_{\equiv_9}, [6]_{\equiv_9}, [7]_{\equiv_9}, [8]_{\equiv_9}\}$   
=  $\{\{0, 9, 18, \dots\}, \{1, 10, 19, \dots\}, \{2, 11, 20, \dots\}, \{3, 12, 21, \dots\}, \{4, 13, 22, \dots\}, \{5, 14, 23, \dots\}, \{6, 15, 24, \dots\}, \{7, 16, 25, \dots\}, \{8, 17, 26, \dots\}\}$ ,
- $D_{10} = \{[0]_{\equiv_{10}}, [1]_{\equiv_{10}}, [2]_{\equiv_{10}}, [3]_{\equiv_{10}}, [4]_{\equiv_{10}}, [5]_{\equiv_{10}}, [6]_{\equiv_{10}}, [7]_{\equiv_{10}}, [8]_{\equiv_{10}}, [9]_{\equiv_{10}}\}$   
=  $\{\{0, 10, 20, \dots\}, \{1, 11, 21, \dots\}, \{2, 12, 22, \dots\}, \{3, 13, 23, \dots\}, \{4, 14, 24, \dots\}, \{5, 15, 25, \dots\}, \{6, 16, 26, \dots\}, \{7, 17, 27, \dots\}, \{8, 18, 28, \dots\}, \{9, 19, 29, \dots\}\}$ .

Hasseho diagram našej množiny rozkladov teda vyzerá takto:



Ako bonus dodajme, že táto relácia zjemnenia je tzv. izomorfná k inverznej relácii deliteľnosti medzi číslami z množiny  $\{0, \dots, 10\}$  z cvičenia 7 (takže ich Hasseho diagramy sú navzájom prevrátené).

---

## Domáce úlohy

---

- 1 Zistite, ako vyzerá ekvivalencia prislúchajúca rozkladu množiny  $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  na množiny  $\{0, 5\}$ ,  $\{1, 6\}$ ,  $\{2, 7\}$ ,  $\{3, 8\}$ ,  $\{4, 9\}$  a napíšte triedy všetkých jej prvkov.
  - 2 Načrtnite Hasseho diagram množiny rozkladov množiny  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  usporiadanej zjemnením.
  - 3 Rozhodnite, či zjednotenie usporiadaní danej množiny musí byť tiež usporiadanie tejto množiny.
  - 4 Rozhodnite, či prienik usporiadaní danej množiny musí byť tiež usporiadanie tejto množiny.
  - 5 Načrtnite Hasseho diagram množiny rozkladov množiny  $\mathbb{N}$ , ktoré prislúchajú ekvivalenciám  $\equiv_n$ , kde  $n \in \{0, \dots, 20\}$ , usporiadanej reláciou zjemnenia.
-