

---

# ÚVOD DO ŠTÚDIA INFORMATIKY

## 1. cvičenie

---

• **Zadanie:**

Pripomeňme znenie Euklidovej vety o odvesne:

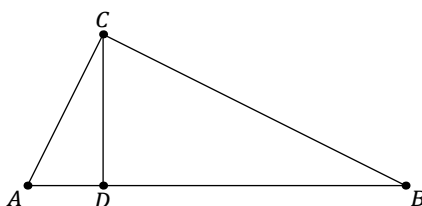
Nech  $ABC$  je pravouhlý trojuholník s preponou  $AB$  a nech  $D$  je päta výšky na preponu. Potom platí

$$|AC|^2 = |AB| \cdot |AD|.$$

Napíšte dôkaz tejto vety a prepíšte ho ako sled argumentov.

**Riešenie:**

Dôkaz:



Keďže  $D$  je päta výšky na preponu  $AB$ , uhol  $ADC$  je pravý. Keďže uhol  $ACB$  je pravý a uhly  $DAC$  a  $BAC$  sú totožné, a teda rovnako veľké, trojuholníky  $DAC$  a  $CAB$  sú podľa vety *uu* podobné. Z toho dostávame

$$\frac{|AC|}{|AD|} = \frac{|AB|}{|AC|},$$

a teda po úprave

$$|AC|^2 = |AB| \cdot |AD|.$$

Dôkaz ako sled argumentov:

- „keďže  $D$  je päta výšky na preponu  $AB$ “  
odvolávka na predpoklad vety
- „uhol  $ADC$  je pravý“  
prepis pojmu *päta výšky* podľa svojej definície
- „keďže uhol  $ACB$  je pravý“  
odvolávka na predpoklad vety
- „(keďže) uhly  $DAC$  a  $BAC$  sú totožné“  
odvolávka na definíciu uhla
- „a teda (uhly  $DAC$  a  $BAC$  sú) rovnako veľké“  
logický dôsledok (vlastnosť rovnosti)
- „trojuholníky  $DAC$  a  $CAB$  sú podľa vety *uu* podobné“  
odvolávka na autoritu (veta *uu* o podobnosti trojuholníkov s dvoma dvojicami rovnako veľkých uhlov)
- „z toho dostávame  $\frac{|AC|}{|AD|} = \frac{|AB|}{|AC|}$ “  
odvolávka na definíciu podobnosti trojuholníkov
- „a teda po úprave  $|AC|^2 = |AB| \cdot |AD|$ “  
logický dôsledok (vlastnosť násobenia (predchádzajúci vzťah sme vynásobili číslom  $|AC| \cdot |AD|$ ))

---

• **Zadanie:**

Dokážte, že pre každé prirodzené číslo  $n$  platí, že ak je číslo  $n^2$  párne, tak aj číslo  $n$  je párne.

**Riešenie:**

Budeme namiesto toho dokazovať obmenu vety (ktorá je s ňou ekvivalentná):

Nech  $n$  je prirodzené číslo. Potom ak číslo  $n$  nie je párne, tak ani číslo  $n^2$  nie je párne.

Dôkaz:

Keďže číslo  $n$  nie je párne, musí byť nepárne, t. j. existuje prirodzené číslo  $k$  také, že  $n = 2k + 1$ . Potom však  $n^2 = (2k + 1)^2$ , t. j.  $n^2 = 4k^2 + 4k + 1$ , čiže  $n^2 = 2(2k^2 + 2k) + 1$ . Číslo  $n^2$  je teda nepárne, čiže nie je párne.

• **Zadanie:**

Dokážte, že pre každé prirodzené číslo  $n$  platí

$$0 \cdot 1 + 1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + \dots + n(n + 1) = \frac{1}{3}n(n + 1)(n + 2).$$

**Riešenie:**

Pre každé  $n$  označme  $T_n$  tvrdenie

$$0 \cdot 1 + 1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + \dots + n(n + 1) = \frac{1}{3}n(n + 1)(n + 2).$$

Podľa vety o matematickej indukcii stačí namiesto vety „Pre každé prirodzené číslo  $n$  platí tvrdenie  $T_n$ .“ dokázať tieto vety:

1° Platí tvrdenie  $T_0$ .

2° Pre každé prirodzené číslo  $k$  z platnosti tvrdenia  $T_k$  vyplýva platnosť tvrdenia  $T_{k+1}$ .

Dokážeme obe tieto vety:

1° Tvrdenie  $T_0$  znamená  $0 \cdot 1 = \frac{1}{3} \cdot 0 \cdot 1 \cdot 2$ , t. j.  $0 = 0$ , čo platí.

2° Nech  $k$  je prirodzené číslo a nech platí tvrdenie  $T_k$ , t. j.

$$0 \cdot 1 + 1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + \dots + k(k + 1) = \frac{1}{3}k(k + 1)(k + 2).$$

Dokážeme, že potom platí tvrdenie  $T_{k+1}$ , t. j.

$$0 \cdot 1 + 1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + \dots + k(k + 1) + (k + 1)((k + 1) + 1) = \frac{1}{3}(k + 1)((k + 1) + 1)((k + 1) + 2).$$

Postupne upravujeme:

$$\begin{aligned} & 0 \cdot 1 + 1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + \dots + k(k + 1) + (k + 1)((k + 1) + 1) \\ &= (0 \cdot 1 + 1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + \dots + k(k + 1) + ) + ((k + 1)((k + 1) + 1)), \\ &= \frac{1}{3}k(k + 1)(k + 2) + (k + 1)((k + 1) + 1) \\ &\quad \text{(podľa indukčného predpokladu, t. j. tvrdenia } T_k), \\ &= \frac{1}{3}k(k + 1)(k + 2) + (k + 1)(k + 2), \\ &= \frac{1}{3}(k + 1)(k + 2)(k + 3) \\ &= \frac{1}{3}(k + 1)((k + 1) + 1)((k + 1) + 2). \end{aligned}$$

• **Zadanie:**

V rovine je daných  $n$  priamok, z ktorých žiadne dve nie sú rovnobežné a žiadne tri neprechádzajú tým istým bodom. Dokážte, že tieto priamky delia rovinu na  $\frac{1}{2}n^2 + \frac{1}{2}n + 1$  súvislých oblastí.

**Riešenie:**

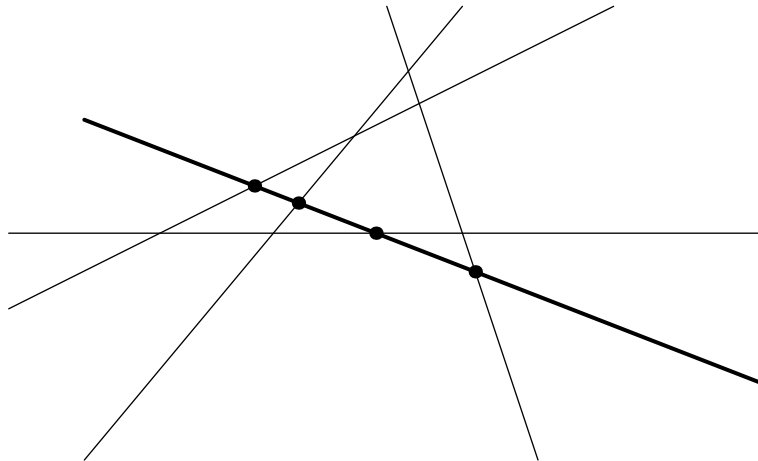
Pre každé  $n$  označme  $T_n$  tvrdenie „ $n$  priamok, z ktorých žiadne dve nie sú rovnobežné a žiadne tri neprechádzajú tým istým bodom, delí rovinu na  $\frac{1}{2}n^2 + \frac{1}{2}n + 1$  súvislých oblastí.“ Podľa vety o matematickej indukcii stačí namiesto vety „Pre každé prirodzené číslo  $n$  platí tvrdenie  $T_n$ .“ dokázať tieto vety:

1° Platí tvrdenie  $T_0$ .

2° Pre každé prirodzené číslo  $k$  z platnosti tvrdenia  $T_k$  vyplýva platnosť tvrdenia  $T_{k+1}$ .

Dokážeme obe tieto vety:

- 1° Tvrdenie  $T_0$  hovorí: „0 priamok, z ktorých žiadne dve nie sú rovnobežné a žiadne tri neprechádzajú tým istým bodom, delí rovinu na  $\frac{1}{2} \cdot 0^2 + \frac{1}{2} \cdot 0 + 1$  súvislých oblastí.“. Toto tvrdenie je pravdivé, lebo jedinou vzniknutou oblasťou je celá rovina.
- 2° Nech  $k$  je prirodzené číslo a nech platí tvrdenie  $T_k$ , t. j. „ $k$  priamok, z ktorých žiadne dve nie sú rovnobežné a žiadne tri neprechádzajú tým istým bodom, delí rovinu na  $\frac{1}{2}k^2 + \frac{1}{2}k + 1$  súvislých oblastí.“. Dokážeme, že potom platí tvrdenie  $T_{k+1}$ , t. j. „ $k + 1$  priamok, z ktorých žiadne dve nie sú rovnobežné a žiadne tri neprechádzajú tým istým bodom, delí rovinu na  $\frac{1}{2}(k + 1)^2 + \frac{1}{2}(k + 1) + 1$  súvislých oblastí.“. Predpokladajme, že už máme  $k$  takýchto priamok a pridajme ešte jednu. Tá je so všetkými zvyšnými  $k$  priamkami rôznobežná a neprechádza žiadnym ich priesečníkom. To teda znamená, že jej pridaním vznikne presne  $k$  nových priesečníkov. Tie túto priamku rozdelia na  $k + 1$  úsekov (úsečiek, polpriamok, prípadne i priamku). Každý z týchto úsekov leží v práve jednej doterajšej oblasti, takže ju rozdelí na dve nové (a stará zanikne). Pridaním novej priamky sa teda počet oblastí zväčší o  $k + 1$ .



Podľa indukčného predpokladu bolo pred pridaním  $(k + 1)$ . priamky  $\frac{1}{2}k^2 + \frac{1}{2}k + 1$  oblastí, po jej pridaní ich teda bude  $(\frac{1}{2}k^2 + \frac{1}{2}k + 1) + (k + 1)$  čiže (po úprave)  $\frac{1}{2}(k + 1)^2 + \frac{1}{2}(k + 1) + 1$ . To však znamená, že platí tvrdenie  $T_{k+1}$ .

## Domáce úlohy

1 Nájdiť v ľubovoľnom vysokoškolskom učebnom matematickom texte tri definície a tri vety. Špeciálne symboly vyznačte červenou, premenné modrou a (v definíciách) definovaný pojem zelenou. Skontrolujte tiež, či sa každá použitá premenná vyskytuje aspoň dvakrát.

2 Vyhľadajte na internete ľubovoľný stredoškolský učebný matematický text a vyznačte v ňom matematicko-typografické chyby.

3 Pripomeňme znenie Euklidovej vety o výške:

Nech  $ABC$  je pravouhlý trojuholník s preponou  $AB$  a nech  $D$  je päta výšky na preponu. Potom platí

$$|CD|^2 = |AD| \cdot |BD|.$$

Napíšte dôkaz tejto vety a prepíšte ho ako sled argumentov.

4 Dokážte, že pre každé prirodzené číslo  $n$  platí, že ak je číslo  $n^2$  deliteľné 3, tak aj číslo  $n$  je deliteľné 3.

5 Dokážte, že pre každé prirodzené číslo  $n$  platí

$$0^3 + 1^3 + \dots + n^3 = \left(\frac{1}{2}n(n + 1)\right)^2.$$